ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
СЕЛО РАКЕВО, ОБЩИНА КРИВОДОЛ, ОБЛАСТ ВРАЦА
e-mail: info-602086@edu.mon .bg, тел: 0877161268

УТВЪРДИЛ:

ИЛИАНА ГЕОРГИЕВА
Директор на ОУ „Васил Левски”

Заповед № РД-05-748/10.09.2025 г.

СТРАТЕГИЯ
ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА
В
ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. РАКЕВО

2025 – 2028 г.

Приета на заседание на ПС –протокол № 13 / 13.09.2025г. утвърдена със заповед на директора № РД-05-748/ 10.09.2025 г.

АНАЛИЗ НА ПОЛИТИКИТЕ И СРЕДАТА ЗА ВЪЗПИТАТЕЛНА РАБОТА В ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. РАКЕВО

Стратегията за възпитателната работа е основополагащ документ, който структурира политиките и мерките, свързани с възпитателния процес в ОУ „Васил Левски“, с. Ракево. Възпитателната работа е неразделна част от цялостния образователен процес и е регламентирана в Закона за предучилищното и училищното образование, където образованието е дефинирано като съвкупност от обучение, възпитание и социализация.

Възпитателният процес в училището се разглежда като целенасочено формиране на ценности, нагласи и социални умения у учениците, насочено към тяхното изграждане като личности и активни граждани. Той е тясно свързан с учебния процес и съдейства за постигането на лични и обществени цели, удовлетворяване на индивидуалните и груповите потребности, както и за създаване на условия за активно участие на всеки ученик в училищния живот.

Възпитателната среда в училището се характеризира с някои особености.

Ученици – в ОУ „Васил Левски“ се обучават над 100 ученици от I до VII клас. От тях приблизително 90% са деца от уязвими групи, 16% са деца със специални образователни потребности (СОП), а около 70% са пътуващи от други населени места. Тази структура поставя акцент върху необходимостта от целенасочена подкрепа, индивидуален подход и ефективни интеграционни политики.

Социална и културна среда – училището функционира в контекст на малко населено място, което се характеризира с ограничени възможности за извънкласни дейности и културен живот. Това налага училището да бъде водещ фактор за социализацията, културното обогатяване и развитието на интереси у децата.

Образователни политики – възпитателната работа се ръководи от националните приоритети, заложени в стратегическите документи на Министерството на образованието и науката, като „Стратегия за възпитателна работа в образователните институции“, Националната стратегия за приобщаващо образование, както и от училищната политика за равен достъп и качествено образование.

Учителски състав – педагогическите специалисти в училището съчетават преподаването с възпитателни и социални функции. От тях се изисква висока степен на ангажираност и компетентност в работата с деца в риск, ученици със СОП и семейства от уязвими общности.

Сътрудничество с родители и институции – ключов елемент в политиката на училището е изграждането на партньорства с родителите, общината, социалните служби, неправителствени организации и други институции, които имат отношение към детското развитие и закрила.

В обобщение, възпитателната работа в ОУ „Васил Левски“, с. Ракево, се осъществява в специфична социална и образователна среда, която изисква целенасочени усилия за интеграция, подкрепа на личностното развитие и изграждане на училището като общност от ценности, взаимопомощ и активна гражданска позиция. Настоящата стратегия за периода 2025–2028 г. предвижда развитие на политики и практики, които ще отговарят на тези предизвикателства и ще подпомагат пълноценното възпитание и социализация на учениците.

1. Приоритетните възпитателни цели в педагогическата дейност в училище

Приоритетните възпитателни цели в ОУ „Васил Левски“, с. Ракево, са насочени към изграждането на цялостна и хармонично развита личност, готова за активно участие в обществения живот. Възпитателната работа се стреми да формира у учениците национално самосъзнание, любов към родината, уважение към културното наследство и традициите, както и активна гражданска позиция. Наред с това училището поставя акцент

върху нравственото и духовното възпитание, изграждайки у учениците система от ценности, основана на уважение, толерантност, доброжелателност и чувство за отговорност към себе си и към другите.

Важен акцент в дейността е здравното и екологично възпитание, което развива нагласи за здравословен начин на живот, отговорно отношение към собственото здраве и безопасността на околните, както и грижа за природната среда.

Възпитателната работа има за цел също така да формира трудови навици, предприемчивост и инициативност, като стимулира положително отношение към труда и професионалната реализация.

Съществено значение се отдава и на естетическото възпитание, насочено към развитието на усет към красивото, интерес към изкуството и културата, както и подкрепа на творческите изяви на учениците. Наред с това училището развива информационна и дигитална култура, като формира умения за безопасна и отговорна употреба на технологиите, критично мислене при работа с информация и превенция на рисковете в онлайн средата.

Не на последно място възпитателната дейност обхваща социалното и интеркултурното развитие на учениците, като стимулира комуникативни умения, работа в екип, толерантност и уважение към различието. Особено внимание се отделя на интеграцията на учениците от уязвими групи и тези със специални образователни потребности, за да се гарантира равен достъп до образование и активно участие в училищния живот.

2. Направления на възпитателната работа

Възпитателната работа в ОУ „Васил Левски“, с. Ракево, се реализира чрез различни фактори и форми на педагогическо взаимодействие, които в своята съвкупност изграждат възпитателната среда в училището.

На първо място, личността на учителя е основен възпитателен фактор – неговият професионализъм, ценности и поведение се превръщат в пример за подражание и оказват трайно влияние върху формирането на личността на учениците. Особено значима е и ролята на класния ръководител, който съчетава функциите на педагог, съветник и посредник между училището, учениците и техните семейства.

Възпитателен ефект имат и личностните взаимодействия с другите представители на педагогическия екип, както и с непедагогическия персонал, тъй като всеки член на училищната общност допринася за атмосферата на доверие, подкрепа и взаимно уважение. Съществена роля играе и учебното съдържание, което чрез своите образователни и ценностни послания формира знания, умения и нагласи, подпомагащи цялостното развитие на ученика.

Специално място заема възпитателната дейност в часа на класа, където се изграждат колективни отношения, култура на общуване и се обсъждат важни теми, свързани с личностното и социалното израстване на учениците. Подобна роля изпълняват и дейностите в целодневната организация на учебния ден (ЦОУД), които съчетават обучителни и възпитателни елементи, осигурявайки допълнителна подкрепа и възможности за развитие.

Не на последно място, възпитателното въздействие се осъществява чрез разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности, които разширяват кръгозора на учениците, стимулират техните интереси и таланти и ги подготвят за активен и пълноценен живот в обществото. Всички тези направления създават цялостна система за възпитателна работа, която подкрепя личностното и социалното развитие на всеки ученик.

3. Фактори, затрудняващи реализирането на възпитателната работа в училище

Въпреки целенасочените усилия на педагогическия колектив, възпитателната дейност

в училище среща редица затруднения, които оказват влияние върху нейната ефективност. На първо място, в учебното съдържание все още се наблюдава недостатъчна наситеност с компоненти с ясно изразена възпитателна насоченост. Това поставя пред учителите допълнителната задача да интегрират ценностни и нравствени послания в урочната работа, което невинаги е лесно постижимо.

Особено предизвикателство е взаимодействието между училището и семейството. Част от родителите живеят и работят извън България, което води до ограничена комуникация и ангажираност с възпитателния процес. В същото време се наблюдават разминавания в очакванията между училището и семействата по отношение на това кой носи основната отговорност за възпитанието на децата. Това понякога поражда напрежение и затруднява постигането на единни възпитателни цели.

Не на последно място, съществува противоречивост в ценностната система и нравственото възпитание, които учениците получават в семейството и в училище. Различията в моделите на поведение и в посланията, които децата възприемат, водят до объркване и затрудняват изграждането на стабилна ценностна ориентация.

Към тези фактори могат да се добавят и социално-икономическите трудности в някои семейства, ограничените възможности за достъп до културни и спортни дейности в региона, както и нарастващото влияние на дигиталната среда, която не винаги предлага положителни модели за подражание.

Всички тези обстоятелства очертават предизвикателствата, пред които е изправена възпитателната работа в училище, и налагат търсенето на нови подходи за тяхното преодоляване. Ключово условие за осъществяване на успешна възпитателна работа е ефективното взаимодействие със семейството.

4. Политиките на ОУ „Васил Левски“ по отношение взаимодействието със семействата - основни направления:

Взаимодействието между училището и семейството е ключов фактор за успешната реализация на възпитателния процес. В ОУ „Васил Левски“, с. Ракево, политиките в тази посока са насочени към изграждане на доверие, партньорство и активна комуникация между педагогическия екип и родителите, като се отчита спецификата на социалната среда и особеностите на учениците. Голяма част от учениците са от семейства с нисък социален статус, което често е съпътствано от ограничени възможности за осигуряване на необходимата подкрепа в домашна среда. Наблюдава се и немалък брой случаи на родители, които работят извън България, което води до отсъствие на постоянна родителска грижа и повишава риска за социализацията и възпитанието на учениците. Поради това училището приема като своя основна мисия да компенсира част от тези дефицити чрез засилена възпитателна работа и активно партньорство със семействата.

Основните направления на училищната политика в това отношение включват изграждане на стабилна връзка между класния ръководител и родителите чрез регулярни срещи и индивидуални консултации, оказване на подкрепа на семействата чрез сътрудничество със социалните служби. Училището насърчава и участието на родителите в училищния живот чрез включването им в училищни инициативи, празници и проекти, които укрепват чувството за принадлежност и доверие между семейството и училищната общност. Особено внимание се отделя на индивидуалната работа с родители на деца в риск, като се търси постоянна комуникация и се изграждат съвместни стратегии за подкрепа на учениците. По този начин политиките на училището целят не само да укрепят взаимодействието със семействата, но и да създадат устойчиви модели на сътрудничество, които подпомагат личностното развитие на децата, тяхната успешна социализация и възпитание.

Особено значение за успешното реализиране на възпитателната политика имат Обществеият съвет и Родителският клуб към училището. Обществеият съвет е активен

партньор в управлението на образователната институция и участва в обсъждането и приемането на основни документи, касаещи възпитателната дейност. Чрез него се гарантира прозрачност в процеса на вземане на решения и се осигурява връзка между училището и местната общност. Родителският клуб съдейства за по-близко взаимодействие между семействата и училището, като създава условия за споделяне на опит, подкрепа и сътрудничество. В рамките на клуба се организират срещи, дискусии и инициативи, насочени към подобряване на родителските умения, обмен на добри практики и активното включване на родителите в училищния живот. Чрез своята дейност клубът подпомага изграждането на общност от родители, учители и ученици, обединени от общата цел – успешното възпитание и развитие на учениците. По този начин Обществения съвет и Родителският клуб допринасят за по-ефективното реализиране на възпитателната работа, като укрепват връзката между училище, семейство и общност и създават атмосфера на доверие, сътрудничество и подкрепа.

МИСИЯ

Мисията на възпитателната работа в ОУ „Васил Левски“, с. Ракево, за периода 2025–2028 г. е да създаде подкрепяща и сигурна образователна среда, в която всеки ученик да развива своите способности, ценности и социални умения. Училището си поставя за цел да формира личности, които уважават българските традиции и културно наследство, проявяват толерантност и отговорност, умеят да се справят с предизвикателствата на съвременния свят и активно участват в живота на общността. В центъра на възпитателната мисия стои грижата за учениците от уязвими групи, учениците със специални образователни потребности и всички, които се нуждаят от допълнителна подкрепа. Чрез индивидуален подход, активно взаимодействие със семействата и сътрудничество с институции и организации училището цели да осигури равни възможности за развитие и пълноценно участие на всеки ученик. Мисията на възпитателната работа през следващите три години е не само да съдейства за придобиването на знания, но и да изгради у учениците чувство за принадлежност, самоуважение и мотивация за учене през целия живот. Така училището ще продължи да бъде общност от ценности, подкрепа и взаимопомощ, в която всеки ученик има шанс да намери своето място и да реализира потенциала си.

ВИЗИЯ

Възпитателната работа в ОУ „Васил Левски“, с. Ракево, се стреми да изгради училище – общност на доверие, взаимно уважение и подкрепа, в която всеки ученик намира сигурна среда за развитие. Нашата визия е учениците да се формират като отговорни, мотивирани и социално активни личности, уважаващи националните традиции и културни ценности, но и отворени към света и новите предизвикателства. Училището ще работи за изграждане на позитивен училищен климат, в който възпитателният процес върви ръка за ръка с образователния, а семейството, педагогическият екип и местната общност си сътрудничат активно. Чрез системни и целенасочени възпитателни дейности се цели намаляване на рисковете от социална изолация, подкрепа на децата в неравностойно положение и осигуряване на равен достъп до ценности, знания и умения за живот.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ

Да се осигури цялостна и ефективна възпитателна среда в училище, която подпомага личностното развитие на всеки ученик, изгражда ценности и социални умения, насърчава отговорност, толерантност и гражданска активност, като същевременно предоставя подкрепа на децата в риск и създава условия за равен достъп до качествено образование и успешна социализация.

МЕРКИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ОПТИМАЛНА ЕФЕКТИВНОСТ :

За да се гарантира постигането на стратегическата цел и да се осигури качествена възпитателна дейност, училището ще прилага следните мерки:

1. **Педагогическа подкрепа и квалификация**
   Повишаване на професионалната компетентност на учителите чрез обучения, семинари и обмен на добри практики. Усъвършенстване на уменията на класните ръководители за работа в мултикултурна и социално разнородна среда.
2. **Работа със семейството**
   Засилване на взаимодействието с родителите чрез родителски клубове, индивидуални срещи и тематични родителски срещи. Подкрепа за родители в затруднение чрез съдействие от институции и социални услуги.
3. **Подобряване на училищния климат**
   Насърчаване на позитивна дисциплина и култура на уважение и толерантност. Създаване на условия за включване на всички ученици в училищния живот, включително на децата със СОП и тези в риск.
4. **Извънкласни и извънучилищни дейности**
   Организиране на клубове по интереси, спортни състезания, културни прояви и доброволчески инициативи. Партньорствата с местни институции, и културни организации.
5. **Подкрепа за ученици в риск**
   Ранно идентифициране на ученици с поведенчески, социални или обучителни трудности и разработване на индивидуални планове за подкрепа.

Финансиране на дейностите по изпълнение на стратегията ще се извършва от бюджета на училището. Дейностите за изпълнение на стратегията ще се планират за всяка учебна година в Плана за дейността на училището, плановете на класните ръководители и психолога.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
СЕЛО РАКЕВО, ОБЩИНА КРИВОДОЛ, ОБЛАСТ ВРАЦА
e-mail: info-602086@edu.mon .bg, тел: 0877161268

Утвърдил:

Директор
/Илиана Георгиева/
Заповед № РД-05-755/ 11.09.2026 г.

ПЛАН
НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ВЪЗПИТАТЕЛНИТЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

Месец	Дейност	Участници	Направление на възпитателно взаимодействие	Отговорник
Септември 2026 г.	Отбелязване на Деня на независимостта	Ученици, учители	Патриотично възпитание	Галина Илиева, Димитрина Костова, Десислава Цветкова
Октомври 2026 г.	Отбелязване на Деня на учителя- 5 октомври	Ученици	Гражданско възпитание	Ивелина Ангелова
Октомври 2026 г.	Родителска среща за отчитане на резултати от входните равнища	Родители, учители	Социално взаимодействие	Галина Илиева, Димитрина Костова, Десислава Цветкова, Даниел Филипов, Симона Петрова, Ивелина Ангелова, Таня Радкова
Ноември 2026 г.	Отбелязване на Деня на будителите	Ученици	Патриотично възпитание	Димитрина Костова, Десислава Цветкова
Ноември 2026 г.	Отбелязване на Деня на толерантността	Ученици	Социално възпитание	Валя Туртанска Далия Ценкова
Декември 2026 г.	Конкурс за сурвачки „Сурва, сурва, здраве носи!”, новогодишни картички и благотворителна	Ученици, учители, родители	Социално взаимодействие. Трудово възпитание. Възпитание в	Иво Данов, Петя Лозанова, Цветелина Ангелова

	акция.		толерантност	
Януари 2027 г.	Организиране на родителска среща за запознаване с резултатите в края на I – ви учебен срок	Родители, учители	Взаимодействие с родители	Галина Илиева, Димитрина Костова, Десислава Цветкова, Даниел Филипов, Симона Петрова, Ивелина Ангелова, Таня Радкова
Февруари 2027 г.	Дни на традициите. Представяне на зимни обичаи или празници в България.	Ученици, родители	Здравно възпитание. Възпитание в отговорност	Иво Данов, Петя Лозанова, Цветелина Ангелова
19 февруари 2027 г.	Участие в ритуал по повод годишнина от смъртта на Васил Левски. Патронен празник на училището	Ученици, общественост на с. Ракево	Патриотично възпитание. Сътрудничество с обществени институции – кметство и читалище	Десислава Цветкова, Димитрина Костова
Февруари 2027 г.	Благотворителна акция и конкурс „Мартеничката – символ на здраве и дълголетие”.	Ученици, учители, родители	Социално взаимодействие. Трудово възпитание. Възпитание в толерантност	Ивелина Ангелова, Иво Данов, Петя Лозанова, Цветелина Ангелова
3 март 2027 г.	Участие в ритуал по повод Освобождението на България от османско владичество	Ученици, общественост на с. Ракево	Патриотично възпитание. Сътрудничество с обществени институции – кметство и читалище	Десислава Цветков, Даниел Филипов, Димитрина Костова
25 март 2027 г.	Отбелязване на първа пролет - засаждане на цветя.	Ученици	Екологично възпитание	Иво Данов, Петя Лозанова, Цветелина Ангелова
Април 2027 г.	Провеждане на спортен празник	Ученици	Физическо възпитание	Д. Филипов, Ивелина Ангелова, Галина Илиева
Април 2027 г.	Изработване на великденска украса и боядисване на яйца	Ученици	Патриотично възпитание. Сътрудничество с общински институции за	Десислава Цветкова, Димитрина Костова, Иво Данов, Петя

			изработване на яйцата	Лозанова, Цветелина Ангелова
Април 2027 г.	Отбелязване на 22 април- Ден на земята	Ученици	Екологично възпитание. Трудово възпитание	Ивелина Ангелова, Симона Петрова, Маргарита Александрова,
Май 2027 г.	Презентация по повод годишнина от Априлското въстание	Ученици	Патриотично възпитание	Д. Филипов- учител по Десислава Петя Лозанова, Иво Данов
Май 2027 г.	Ден на отворените врати – Ден на Европа – Ден на ученическото самоуправление	Ученици	Социално взаимодействие.	Галина Илиева, Димитрина Костова, Десислава Цветкова, Даниел Филипов, Симона Петрова, Ивелина Ангелова, Таня Радкова
Май 2027 г.	Родителска среща с участието на представители на средни училища във връзка с кариерното ориентиране на учениците	Ученици от VII клас, родители, представители на средни училища	Професионално ориентиране	Десислава Цветкова- класен ръководител на 7 клас
Май 2027 г.	Участие в шествие за отбелязване на 24 май- Ден на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност	Ученици, учители	Патриотично възпитание. Гражданско възпитание	Галина Илиева, Димитрина Костова, Десислава Цветкова, Даниел Филипов, Симона Петрова, Ивелина Ангелова, Таня Радкова
Май 2027 г.	Празник за завършването на първокласниците	Ученици, родители	Социално взаимодействие	Ивелина Ангелова
Юни 2027 г.	Родителска среща по повод края на учебната година	Родители	Социално взаимодействие	Галина Илиева, Димитрина Костова, Десислава Цветкова, Даниел Филипов, Симона Петрова, Ивелина

				Ангелова, Таня Радкова
Юни 2027 г.	Тържество за края на учебната година за 4, 5 и 6 клас	Ученици, родители	Социално взаимодействие	Таня Радкова, Симона Петрова, Десислава Цветкова
Юли 2027 г.	Тържество за края на учебната година за 7 клас	Ученици, родители	Социално взаимодействие	Десислава Цветкова

Настоящият план на дейностите за реализация на възпитателните взаимодействия през учебната 2026/2027 г. към Стратегия за възпитателната работа 2025-2028 г. е изготвен на заседание на ПС – протокол № 14/ 10.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора № РД-05-755/ 11.09.2025 г.