ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
СЕЛО РАКЕВО, ОБЩИНА КРИВОДОЛ, ОБЛАСТ ВРАЦА
e-mail: info-602086@edu.mon.bg, тел: 0877161268

Утвърдил:
Директор
Илиана Георгиева
/Заповед № РД-05-750/11.09.2026 г./

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
на Основно училище „ Васил Левски”с. Ракево, общ. Криводол, обл. Враца
за учебната 2026/2027 г.

Годишният план за квалификационните дейности за учебната 2026/2027 г. е разработен, съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, и е съобразен със следните текстове от актуалната нормативна уредба:

1. Стратегията за развитие на институцията.
2. Установените в институцията потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.
4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директор на институцията.
5. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025/ 2026 г.:

През учебната 2025/2026 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

Реализирана квалификационна дейност през учебната 2025/2026 година

1. Педагогически специалисти, придобили ПКС

ПКС	Брой носители на ПКС	Брой придобили ПКС през 2025/2026 уч. г.
V	2	1
IV	5	2
III	0	0
II	0	0
I	0	0

2. Реализирана квалификационна дейност през учебната 2025/2026 година

2.1. Данни за участието на педагогическите специалисти в квалификация

Участие във форми за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации от Регистъра на МОН				
Тема на квалификационната форма	**Организация, извършила обучението**	**Брой придобити кредити**	**Брой участници**	**Планирана/ непланирана**
„Съвременни методи и подходи при проверка на знанията и измерване на	МОН, Институт по образованието	1	1	Непланирана

напредъка на учениците“				
„Модели на поведение и тренинги за социално-емоционална подкрепа на ученици и педагогически специалисти в условията на кризи“	МОН, Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	1	1	Непланирана
„Реалност или перспективи чрез интеркултурно образование“	Съюз на ръководителите в системата на народната просвета в България	1	1	Непланирана
„Инструментариум за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система“	„Сиситех“ ЕООД	1	1	Непланирана
„Методи и форми за успешна мотивация на учениците по математика и развиване на математическите и дигитални компетентности“	РААБЕ България ЕООД	1	1	Непланирана
„Климатично образование- ползи и стратегии“	Фондация „Заедно в час“	1	1	Непланирана
„Преподаване в СТЕМ среда“	Национален СТЕМ център	2	1	Непланирана

„Иновации в обучението по български език в прогимназиален и гимназиален етап. Ефективни методи и похвати на преподаване“	„Просвета- София“ АД	1	1	Непланирана
„Развиване на дигитални компетентности в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап“	„Просвета- София“ АД	1	1	Непланирана

Вътрешноинституционална квалификационна дейност					
Тема	**Вид квалификационна форма**	**Продължителност (в академични часове)**	**Брой участници**	**Дата на провеждане**	**Планирана/ непланирана**
1. Есенно организационно съвещание за приобщаващо образование	Методическо подпомагане	2	13	02.10.2025 г.	Непланирана
2. Запознаване с измененията в нормативната уредба в системата на образованието за учебната 2025-2026 г.	Методическо подпомагане	3	14	07.10.2025 г.	Планирана

3. Направление „Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище“ Тема: „Фактори и индикатори за риск от отпадане от училище“	Семинар-практикум	3	13	28.11.2025 г.	Планирана
4. „Съвременни методи и подходи при проверка на знанията и измерване на напредъка на учениците“	Семинар	2	14	18.12.2025 г.	Непланирана
5. Направление „ Мотивиране на учениците за учене“ Тема: „Работа с ученици с ниска мотивация и чести неуспехи“	Семинар- дискусия	3	14	28.01.2026 г.	Планирана
6. Направление „Взаимоотношения с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците“ Тема: „Развитие на умения за позитивна и резултатна комуникация с родителите“	Тренинг	3	14	26.02.2026 г.	Планирана
7. „ Прилагане на вътрешните правила за безопасност и етични норми за зачитане личността на ученика“	Семинар	3	14	27.02.2026 г.	Непланирана
8. Направление „Социално-	Семинар-практикум	3	14	21.04.2026 г.	Планирана

емоционалното учене за изграждане на добродетели“ Тема: „Интегриране на социално-емоционалното учене в образователно-възпитателния процес за изграждане на добродетели“					
9. Направление „Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище Тема: „Методи за работа с „трудни“ ученици и ученици с проблемно поведение“	Семинар- дискусия	3	14	27.05.2026 г.	Планирана
10. Направление „Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества“ Тема: „Социални, психологически и семейни фактори, водещи до употреба на вещества“	Семинар	3	13	22.06.2026 г.	Планирана

Междуинституционална квалификационна дейност					
Тема	**Вид квалификационна форма**	**Продължителност (в академични часове)**	**Брой участници**	**Дата/и на провеждане**	**Планирана/ непланирана**
„Работа с електронен дневник в НЕИСПУО“	Семинар-практикум	2	15	04.09.2025 г.	Планирана

„Създаване на подкрепяща учебна среда за уязвими групи ученици“	Семинар- дискусия	2	15	20.03.2026 г.	Планирана

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН, общини		
Тема	**Организатор (РУО, МОН, общини)**	**Брой участници от образоват. институция**
Работна среща с учители по математика за споделяне на работещи методи и форми на работа за стимулиране на интереса на учениците и подобряване на образователните им резултати.	РУО	1
Работна среща с учителите от професионалните мрежи по математика	РУО	1
Работна среща за представяне на резултатите от проведеното пробно НВО по математика в VII клас и обсъждане на дейности и мерки за преодоляване на установените дефицити.	РУО	1
Работна среща на учителите по природни науки за представяне на анализи на участието на България в PISA 2025.	РУО	2
Работна среща с учителите от професионалните мрежи по природни науки	РУО	2
Работна среща с учителите по природни науки за представяне на резултатите от тематична проверка „Формиране на ключови компетентности у учениците чрез обучението по природни науки“, преглед на работата на мрежите на учителите по природни науки и представяне на систематизирана информация от проведеното обучение „Съвременни методи и подходи при проверка на знанията и оценяване на постиженията на учениците“ на учители по природни науки.	РУО	2

Работна среща с учителите по природни науки за представяне на резултатите от тематична проверка на тема: „Създаване на позитивна образователна среда и прилагане на подходи за мотивиране на учениците и за постигане на образователен напредък по природни науки“ и отчитане на дейността на мрежите на учителите по природни науки.	РУО	2
Есенно организационно съвещание за приобщаващо образование	РУО	5
Работна среща на тема „Прилагане на карти за функционална оценка и план за подкрепа по ICF-CY“ за педагогически специалисти, членове на ЕПЛРДУСОП	РУО	1
„Неприемливо поведение при ученици със специални образователни потребности“	РЦППО, РУО	1
„Адаптиране на учебно съдържание на ученици със специални образователни потребности от прогимназиален етап на образование“	РУО	7
Работна среща с учителите по чужд език в училищата за отчитане на извършена тематична проверка „Спазване на ДОС за общообразователна подготовка и прилагане на учебните програми по чужд език в прогимназиалния етап на основната и в средната степен на образование“,	РУО	1
Работна среща с учителите от професионалните мрежи от цикъла ОНГО	РУО	1
Открита практика по география и икономика, насочена към планиране, организиране и провеждане на часовете за практическа дейност в обучението по география и икономика.	РУО	1
Работна среща на учителите по география и икономика, история и цивилизации, философия и гражданско образование за представяне на резултатите от тематична проверка „Използване на ефективни методи, форми и педагогически подходи в обучението по предметите от цикъла ОНГО за повишаване мотивацията на учениците и подобряване на образователните им резултати“	РУО	1
Работна среща на учителите по география и икономика, история и цивилизации. На работната среща ще бъдат	РУО	1

представени резултатите от тематична проверка „Формиране на компетентности у учениците в часовете за практическа дейност и обобщение по география и икономика и по история и цивилизации“		
Практикум във връзка с планирането и организирането на урока по БЕЛ.	РУО	1
Работна среща на професионалните мрежи на учителите по български език и литература	РУО	1
Работна среща с учители по БЕЛ във връзка с 24 май – Деня на светите братя Кирил и Методий, на българската азбука, просвета и култура и на славянската книжовност	РУО	1
Работна среща с учителите по БЕЛ, преподаващи в VII клас, за обсъждане на резултатите от проведеното пробно НВО на областно ниво и предлагане на мерки за оптимизиране на подготовката на седмокласниците за успешно справяне с НВО.	РУО	1
Работна среща с учителите по БЕЛ във връзка с резултатите от тематична проверка „Целенасоченото планиране, организиране и провеждане на урока по български език и литература като условие за постигане на образователни резултати“.	РУО	1

3. Анализ на квалификационната дейност на образователната институция:

Квалификационна дейност на педагогическите специалисти	
1. Изпълнение на годишния план за квалификация на педагогическите специалисти	
Силни страни, добри практики.	**Силни страни на квалификационната дейност** • Квалификационната дейност беше планирана в съответствие с актуалните потребности на педагогическите специалисти и приоритетите на училището. • Обхванати са ключови направления от образователния процес – приобщаващо образование, мотивация за учене, работа с ученици в риск, социално-емоционално учене, превенция на агресията и употребата на психоактивни вещества.

	• Осигурено е високо участие на педагогическите специалисти във всички квалификационни форми. • Използвани са разнообразни форми на обучение – семинари, практикуми, дискусии, тренинги и методическо подпомагане, което съдейства за по-ефективно усвояване на нови знания и умения. • Проведени са както вътрешноинституционални и междуинституционални квалификационни дейности, така и квалификации с кредити, което създава възможности за обмен на добри практики и професионален опит. • Реализирани са и непланирани обучения, насочени към възникнали потребности и актуални предизвикателства в училищната среда. • Акцентът е поставен върху практически приложими теми, свързани с ежедневната работа на учителите. • Квалификационните дейности подпомагат развитието на умения за работа в екип, комуникация с родители и ефективно взаимодействие с ученици от различни целеви групи. Обменът на професионален опит чрез обсъждане на реални педагогически казуси и добри практики, създаването на среда за взаимна подкрепа и сътрудничество между педагогическите специалисти, прилагането в практиката на знанията и уменията, придобити по време на квалификационните обучения, развитието на наставничество за подпомагане на новоназначените учители, както и разширяването на партньорствата с образователни институции в рамките на Мрежите за междуинституционална подкрепа и сътрудничество, допринасят за повишаване качеството на образователния процес и професионалното развитие на педагогическите специалисти. През настоящата учебна година под надслов „ Учител споделя опит“, с цел повишаване на мотивацията и резултатите на учениците, се проведоха открити уроци за споделяне на иновативни практики, както следва: 1. Открит урок по БЕЛ- 1 клас 2. Открит урок по БЕЛ- 2 клас 3. Открит урок по човекът и природата- 3 клас 4. Открит урок по математика – 4 клас 5. Открит урок по математика 5 клас

	6. Открит урок по БЕЛ- 6 клас 7. Открит урок по География и икономика- 6 клас 8. Открит урок по Английски език- 2 клас 9. Открит урок по Човекът и природата- 6 клас	
Слаби страни, проблеми, идентифицирани дефицити.	Ограничените времеви ресурси на педагогическите специалисти, обусловени от високата преподавателска и административна натовареност, затрудняват по-активното им участие в квалификационни форми и възможностите за последващо прилагане на придобитите знания и умения.	
2. Спазване на изискването за финансиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти според гласувания размер от педагогическия съвет (не по-малък от 1.2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал).	**Гласуван размер:** - в проценти от ФРЗ: 1,2 % - в лева: 5 622 лв./ 2874,48 евро	**Изразходен размер:** - в проценти от ФРЗ: 1,2 % - в лева- 5 622 лв./ 2874,48 евро
	Причини за неизразходени средства или за преразход, ако има такъв случай: няма	

АНАЛИЗ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ЗА ПРОУЧВАНЕ НА НУЖДИТЕ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ В ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ С. РАКЕВО ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 Г.

№ Въпрос	Направление / Критерий	Брой отговори А	Брой отговори Б	Брой отговори В	Брой отговори Г	Брой отговори Д	Общ брой попълнили
В1	Професионален профил	2	3	4	3	2	**14**
В2	Педагогически стаж	5	5	-	4	-	**14**
В3	Методическа подготовка	4	4	2	4	-	**14**
В4	Дигитални технологии	2	2	10	-	-	**14**
В5	Приобщаващо образование	10	4	-	-	-	**14**
В6	Комуникация и среда	8	4	-	2	-	**14**

B7	Предпочитан формат	2	6	1	5	-	**14**
B8	Мотивация за обучение	12	-	-	2	-	**14**

- **Дигитални технологии (B4, опция В — 71.4%):** Изключително висок приоритет за обучение по тема: *„Създаване на авторско дигитално съдържание (интерактивни презентации, образователни игри, видео уроци)“.*
- **Приобщаващо образование (B5, опция А — 71.4%):** *„Работа с ученици със специални образователни потребности (СОП) – диференциране и адаптиране на материали“.*
- **Комуникация и училищна среда (B6, опция А — 80.0%):** Най-критичната точка в анкетата: *„Справяне с конфликти, агресия и трудна дисциплина в класната стая/коридорите“*

***Методическа подготовка (B3)*:** Опции А, Б и Г (по 28.6% всяка).

- *Компетентностен подход и ПБО.*
- *STEM/STEAM подходи и интердисциплинарни уроци.*
- *Управление на времето в час и целодневна организация.*

- **Комуникация и училищна среда (B6, опция Б — 40.0%):** Тема *„Ефективно партньорство с родителите“*

Профилиране по стаж и Менторство

Резултат (B2, опция А — 35.7%): 5-ма колеги в училището са млади или новоназначени специалисти със стаж до 3 години.

Организация и мотивация (Раздел IV)

- **Предпочитан формат (B7):** *Дистанционните онлайн курсове и уебинари* (42.9%), следвани плътно от *Изнесените обучения извън населеното място* (35.7%).
- **Мотивация (B8):** За огромната част от колектива (**85.7%**) водещият мотив е изцяло практичен: *„Придобиване на конкретни практически умения, приложими веднага в работата“.*

II. ЦЕЛИ:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учители
- Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в Основно училище „.Васил Левски” чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
- Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
- Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в Основно училище „.Васил Левски“ чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.
- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

III. ПРИОРИТЕТИ:

- Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционалната система за квалификация.
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка;
  - актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства;
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация
- Утвърждаване на екипите за ключови компетентности -методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
- Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
- Приложение на съвременните тенденции в преподаването и разчупване на стереотипните форми- прилагане на иновации в образователния процес, компетентностен подход, проектно-базирано обучение, развитие на ключови компетентности у учениците
- Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Усъвършенстване на педагогическите кадри в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание;
- Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на интерактивно обучение, на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания;
- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и изява на професионалните постижения на учителите.
- Усъвършенстване на материално-техническата база в училище.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване на резултатите от учебната дейност и участие в извънкласни дейности.
- Придобиване на допълнителни умения за работа с ученици със специални образователни потребности.
- Придобиване на умения за представяне по достъпен начин на добри практики и постижения на други учители.

V. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА.

ДЕЙНОСТ	ФОРМА	ПРОД. В АК. Ч.	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	ОТГОВОРНИК	СРЕДСТВА
1. Запознаване с измененията в нормативната уредба в системата на образованието за учебната 2026-2027 г.	Методическо подпомагане	3	Октомври 2026 г.	Илиана Георгиева- директор	Бюджет на училището
2. Направление „Превенция на отпадането и устойчиво участие на учениците в образователния процес“ Тема: „Мотивация, подкрепа и приобщаване – ключови фактори за задържане на учениците в училище“	Семинар-практикум	3	Ноември 2026 г.	Десислава Цветкова- старши учител по БЕЛ в прогимназиален етап	Бюджет на училището
3. Направление „Мотивиране на учениците за учене“ Тема: „Съвременни подходи за повишаване на учебната мотивация и активността на учениците“	Семинар-дискусия	3	Януари 2027 г.	Маргарита Александрова- ЗДУД	Бюджет на училището
4. Направление „Партньорство с родителите за подкрепа на учениците и подобряване на резултатите“ Тема: „Ефективно партньорство с родителите – трудни разговори, обратна връзка и общи решения“	Тренинг	3	Февруари 2027 г.	Симона Петрова- старши учител в прогимназиален етап	Бюджет на училището
5. Направление „Социално-емоционално учене и позитивен климат в класа“	Семинар-практикум	3	Април 2027 г	Галина Илиева - учител в начален етап	Бюджет на училището

Тема: „Социално-емоционалните компетентности като основа за позитивна училищна среда“					
6. Направление „Превенция на агресията, тормоза и рисковото поведение в училище“ Тема: „Превенция на тормоза и насилието – единен подход на училищния екип“	Семинар-дискусия	3	Май 2027 г.	Даниел Филипов-учител в прогимназиален етап	Бюджет на училището
7. Направление „Превенция на употребата на психоактивни вещества и други рискови поведения“ Тема: „Ранна превенция на употребата на психоактивни вещества – разпознаване на рисковете и работа с ученици и родители“	Семинар	3	Юни 2027 г.	Валя Туртанска-училищен психолог	Бюджет на училището

VI. КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИ.

ТЕМА	ФОРМА	ОБУЧАВАЩА ОРГАНИЗАЦИЯ	ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ В АК. Ч.	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ	ОТГОВОРНИК	СТОЙНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО
Участие във форми за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации от Регистъра на МОН	Квалификационен курс	Обучаваща организация от регистъра	16	До 15.09.27 г.	По график на обучаващата организация	Директор	-

VII. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Образователна институция и населено място, в което се намира	Обмен на педагогически практики през учебната 2026/2027 г.			
	Тема	Срок и място на провеждане	Брой участници от образователната институция	Размер на изразходените средства от планирания % ФРЗ за квалификационна дейност
ОУ „Васил Левски“ с. Ракево, ОУ „Васил Левски“ с. Лесура	„Ефективна комуникация с родители и семейства – обмяна на добри практики и подходи“	Април 2027 г. ОУ „Васил Левски“ с. Ракево	18	5%
ОУ „ Васил Левски“ с. Ракево, ОУ „ Горан Червеняшки“ с. Михайлово	„Дигиталните технологии като средство за мотивиране и задържане на учениците от уязвими групи“	Март 2027 г. ОУ „ Васил Левски“ с. Ракево	18	5%

VIII. КВАЛИФИКАЦИЯ ПО БДП

ТЕМА	ФОРМА	ОБУЧАВАЩА ОРГАНИЗАЦИЯ	ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ В АК. Ч.	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ	ОТГОВОРНИК	СТОЙНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО
Участие на педагогическите специалисти, членовете на ВИКБДП и директора в различни форми за повишаване на квалификацията – обучения, семинари, практикуми, работни срещи и други квалификационни форми, свързани с професионалното развитие и повишаване качеството на образователния процес по БДП.	Квалификационен курс	Обучаваща организация от регистъра	16-32	До 15.10.26 г.	По график на обучаващата организация	Директор	-

IX. УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ОБЩИНИТЕ.

Предвижда се участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините при покана или необходимост.

IX. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

- Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.
- Същият е приет на Педагогически съвет с протокол № 14 /10.09.2026 г. и утвърден със заповед на директора № РД-05-750/11.09.2026 г.
- Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира с 50 % от годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти.
- Финансирането на извънинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището-50 % от годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално – квалификационна степен се заплащат от учителите или от проекти и програми.

X. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

ВИД	СРОК	ИЗВЪРШВАЩО ЛИЦЕ.
1.Вътрешноинституционлана квалификационна дейност	Учебна 2026/2027 г.	Директор, ЗДУД
2. Междуинституционална квалификация	Учебна 2026/2027 г.	Директор, ЗДУД
2.Квалификация за придобиване на квалификационни кредити по програми на организации.	Учебна 2026/2027 г.	Директор, ЗДУД
3.Финансиране на квалификацията	Учебна 2026/2027 г.	Счетоводител, Директор