ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
СЕЛО РАКЕВО, ОБЩИНА КРИВОДОЛ, ОБЛАСТ ВРАЦА
e-mail: info-602086edu.mon.bg, тел: 0877161268

ОТЧЕТ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ И ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ за учебната 2025/2026 година

I. ОСНОВАНИЕ И ЦЕЛ НА ОТЧЕТА

Настоящият отчет е изготвен на основание Стратегията за развитие на Основно училище „Васил Левски“ – с. Ракево за периода 2023–2028 година и Плана за действие и финансиране на дейностите за учебната 2025/2026 година.

Планът за изпълнение и финансиране на дейностите за учебната 2025/2026 година е изготвен в съответствие със стратегическите и оперативните цели, определени със Стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 година. Планът е одобрен от Обществения съвет с Протокол № 10/04.09.2025 г., приет с Протокол № 13/10.09.2025 г. от заседание на Педагогическия съвет и утвърден със Заповед № РД-05-746/10.09.2025 г. на директора.

Целта на отчета е да представи степента на изпълнение на планираните дейности, постигнатите резултати и предприетите мерки за повишаване качеството на образователния процес, осигуряване на сигурна и безопасна училищна среда, подкрепа за личностното развитие и превенция на отпадането от образователната система.

II. ОБЩА ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО

През учебната 2025/2026 година в ОУ „Васил Левски“ – с. Ракево последователно са реализирани дейности, насочени към изпълнение на стратегическите приоритети на училището.

Основните направления на работа бяха:

- повишаване качеството на образователния процес;
- прилагане на компетентностен и проектно-базиран подход;
- използване на дигитални технологии и изграждане на STEM среда;
- повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти;
- осигуряване на обща и допълнителна подкрепа;
- превенция на отсъствията и отпадането от училище;
- работа с ученици с ниска мотивация и проблемно поведение;
- противодействие на тормоза, насилието и дискриминацията;
- създаване на сигурна и безопасна образователна среда;
- развитие на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- насърчаване на физическата активност и спорта;
- активно взаимодействие с родителите и институциите.

В изпълнението на дейностите са ангажирани директорът, заместник-директорът по учебната дейност, педагогическите специалисти, психологът, ресурсните учители, образователният медиатор, медицинското лице, класните ръководители и други служители на училището.

III. ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ДЕЙНОСТИ

1. Повишаване качеството на образователния процес

През учебната година са предприети действия за прилагане на съвременни методи и подходи на обучение. Провеждани са открити уроци и педагогически дейности, чрез които се демонстрират нови методи на преподаване, компетентностен подход, проектно-базирано обучение и развитие на ключови компетентности.

В Плана е предвидено увеличаване на броя на уроците, демонстриращи нови методи на преподаване, от 8 на 10. В дейностите са включени заместник-директорът по учебната дейност и педагогическите специалисти.

Извършван е системен педагогически контрол върху качеството на образователния процес, подготовката и провеждането на учебните часове, прилагането на активни методи на обучение и проследяването на резултатите на учениците.

Провеждани са пробни външни оценявания по БЕЛ и математика за IV и VII клас с цел установяване на пропуските в знанията и уменията и планиране на последващи дейности.

2. Дигитализация и развитие на STEM среда

Продължиха дейностите за осигуряване на съвременна образователна среда и използване на дигитални ресурси в обучението.

В Плана е предвидено оборудване на класните стаи и кабинетите с дигитални ресурси и технологии, като е поставена цел за увеличаване на броя на устройствата.

Реализирани са дейности по изграждането на училищна STEM среда по Инвестиционен проект 1 „STEM центрове и иновации в образованието“ в рамките на Националния план за възстановяване и устойчивост, компонент „Образование и умения“.

Създадените възможности за използване на дигитални технологии подпомагат практическото обучение, експерименталната работа и развитието на функционални и дигитални компетентности на учениците.

3. Квалификация на педагогическите специалисти

През учебната година беше реализирана вътрешноинституционална квалификационна дейност по теми, свързани с актуалните потребности на училището.

Проведени/планирани са квалификационни дейности по следните направления:

- фактори и индикатори за риск от отпадане от училище;
- работа с ученици с ниска мотивация и чести неуспехи;
- развитие на умения за позитивна и резултатна комуникация с родителите;
- интегриране на социално-емоционалното учене;
- методи за работа с ученици с проблемно поведение;
- социални, психологически и семейни фактори, водещи до употреба на вещества;
- развитие на дигиталните компетентности;
- използване на съвременни технологии в образователния процес.

Проведени са и обучения, свързани с работата с електронния дневник в НЕИСПУО, приобщаващото образование и безопасната и етична училищна среда.

Квалификационната дейност допринася за повишаване професионалната компетентност на педагогическите специалисти и за по-ефективно посрещане на индивидуалните потребности на учениците.

IV. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ И ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

Училището продължи да осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците.

Приоритет беше оказването на подкрепа на:

- ученици със специални образователни потребности;
- ученици с обучителни затруднения;
- ученици с ниска мотивация;
- ученици с чести отсъствия;
- ученици с проблемно поведение;
- ученици в риск от отпадане.

Осъществявани са консултации, допълнително обучение, ресурсно подпомагане, психологическа подкрепа и включване в дейности по интереси.

За учениците с установени потребности е извършвана оценка на индивидуалните потребности и са планирани подходящи форми на подкрепа.

Особено внимание е отделено на включването на учениците в различни училищни инициативи, спортни дейности, клубове и извънкласни прояви като средство за повишаване на мотивацията и чувството за принадлежност към училищната общност.

V. ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО И ОТСЪСТВИЯТА

В изпълнение на стратегическите цели училището реализира комплекс от мерки за превенция на ранното напускане на образователната система.

Основните дейности включваха:

- ранно идентифициране на ученици в риск от отпадане;
- проследяване на посещаемостта;
- контрол върху правилното отразяване на отсъствията;
- работа на екипа за обхват;
- посещения и срещи с родители;
- мотивиране на учениците за участие в образователния процес;
- консултиране;
- включване в целодневна организация на учебния ден;
- включване в занимания по интереси;
- взаимодействие с образователния медиатор;
- сътрудничество с институции и партньорски организации.

В Плана е предвидено включване на учениците в риск в целодневната организация на учебния ден, както и включване на техните родители в училищни инициативи.

Предвидени са две инициативи за намаляване на отсъствията и шест проверки за контрол на отразяването на отсъствията.

Сътрудничеството с обществения съвет, институции, неправителствени организации и партньори е насочено към предотвратяване на отпадането и повишаване ангажираността на учениците. В Плана са заложени две инициативи в това направление.

VI. СИГУРНА И БЕЗОПАСНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Осигуряването на безопасна, сигурна и подкрепяща среда е основен приоритет в работата на училището.

През учебната година са реализирани дейности по:

- превенция на тормоза и насилието;
- превенция на агресивното и проблемното поведение;
- превенция на дискриминацията;
- пътна безопасност;
- пожарна безопасност;
- защита при бедствия и аварии;
- евакуационни тренировки;
- здравно образование;
- безопасност на спортните площадки и съоръжения;
- контрол на достъпа и сигурността.

Персоналът е запознаван с действащия механизъм за противодействие на тормоза и насилието. Предвидено е актуализиране на вътрешните политики, работа на Координационния съвет и водене на дневник за случаите на тормоз и насилие.

Провеждани са дейности за развитие на социални умения, толерантност, позитивна комуникация и умения за разрешаване на конфликти.

VII. ДЕЙНОСТИ ПО БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, ПОЖАРНА БЕЗОПАСНОСТ И ЕВАКУАЦИЯ

В Плана за действие са заложени учебни евакуации през м. ноември 2025 г. и м. април 2026 г. с цел придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии. Плановият индикатор е 4 евакуации.

Предвидени са и беседи и обучения с представители на органите за пожарна безопасност и защита на населението. Целта е повишаване познанията на учениците за правилните действия при пожар, бедствие и извънредна ситуация.

Дейностите допринасят за изграждане на отговорно поведение и готовност за адекватни действия при възникване на рискови ситуации.

VIII. ПРЕВЕНЦИЯ НА АГРЕСИЯТА, ТОРМОЗА И ДИСКРИМИНАЦИЯТА

През учебната година училището реализира дейности за изграждане на позитивен училищен климат и недопускане на прояви на агресия, тормоз и дискриминация.

Провеждани са:

- беседи и дискусии;
- тематични инициативи;
- дейности за толерантност;
- дейности за приемане на различията;
- инициативи с родители;
- включване на ученици с проблемно поведение в спортни и занимания по интереси;
- превантивни дейности срещу агресията.

В Плана е заложено провеждането на кампании за преодоляване на негативните нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност, както и за недопускане на дискриминационно поведение. Целевият индикатор е една кампания.

Провеждани са и съвместни дейности с родителите, насочени към приемане на различията между хората, като са планирани две инициативи през учебната година.

IX. БДП И БЕЗОПАСНО ПОВЕДЕНИЕ

В училището са реализирани инициативи за повишаване на културата на безопасно поведение на учениците като участници в движението.

Проведени са дейности, свързани с:

- Европейския ден без загинали на пътя;
- Глобалната седмица на ООН за пътна безопасност;
- безопасното придвижване до и от училище;
- отговорното поведение на пътя;
- превенция на рисковото поведение.

Чрез тези инициативи се формират знания, умения и нагласи за безопасно участие в движението по пътищата.

X. ЗДРАВНО И ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

През учебната година са реализирани дейности за формиране на отговорно отношение към собственото здраве и околната среда.

Проведени са/са планирани инициативи по повод:

- Световния ден за борба със СПИН;
- Световния ден без тютюнопушене;
- Международния ден за борба с употребата на наркотици;
- здравословното хранене;
- първа помощ;
- Деня на Земята;

- Световния ден на околната среда;
- почистване и опазване на природната среда.

В Плана е заложено увеличаване броя на здравните беседи от 15 на 20. Предвидена е и активност за почистване на природната среда и извънучилищни райони, като целевата стойност е две събития.

XI. СПОРТ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ

Училището продължи да насърчава физическата активност и здравословния начин на живот. Реализирани са дейности, свързани със:

- спортни клубове;
- спортни състезания;
- училищни спортни игри;
- общински спортни инициативи;
- училищен спортен празник;
- инициативата „Движението – това е здраве“;
- обновяване и поддържане на спортните съоръжения.

Спортните дейности са използвани и като средство за социализация, приобщаване и превенция на проблемното поведение.

XII. ГРАЖДАНСКО, КУЛТУРНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ

През учебната година са организирани инициативи, свързани с българската история, култура и традиции, национални и училищни празници.
Учениците са участвали в:

- отбелязване на национални и официални празници;
- традиционни празници и обичаи;
- Деня на Европа;
- Деня на толерантността;
- инициативи за доброта;
- инициативи за приемане на културните различия;
- представяне на постиженията на български учени, спортисти и дейци на културата;
- изготвяне на информационни табла и изложби.

Особено внимание е отделено на формирането на уважение към различията и изграждането на позитивни отношения между учениците.

XIII. РАБОТА С РОДИТЕЛИ И ИНСТИТУЦИИ

Взаимодействието с родителите е важна част от изпълнението на стратегическите цели. Реализирани са дейности за:

- информиране на родителите;
- включването им в училищни инициативи;
- работа с родители на ученици в риск;
- съвместно участие в празници и инициативи;
- насърчаване на позитивната комуникация;
- партньорство с обществения съвет;
- взаимодействие с институции и организации.

Сътрудничеството е насочено към повишаване ангажираността на родителите, подкрепа на учениците и предотвратяване на отсъствията и отпадането.

XIV. ОСНОВНИ РЕЗУЛТАТИ

В резултат от изпълнението на Стратегията и Плана за действие и финансиране през учебната 2025/2026 година са постигнати следните основни резултати:

1. Създадени са условия за повишаване качеството на образователния процес.

2. Разширено е използването на дигитални ресурси и технологии.
3. Развита е STEM образователната среда.
4. Повишена е професионалната компетентност на педагогическите специалисти.
5. Осигурена е подкрепа за ученици със СОП и ученици с обучителни затруднения.
6. Реализирани са дейности за повишаване мотивацията и активността на учениците.
7. Извършван е системен педагогически и административен контрол.
8. Провеждани са дейности за превенция на отпадането и отсъствията.
9. Подобрено е взаимодействието с родителите и институциите.
10. Реализирани са дейности за превенция на тормоза, насилието, агресията и дискриминацията.
11. Поддържана е сигурна и безопасна образователна среда.
12. Провеждани са обучения и тренировки за действия при бедствия, аварии и пожари.
13. Проведени са инициативи за БДП, здравословен начин на живот и опазване на околната среда.
14. Насърчавано е участието на учениците в спортни, културни, граждански и извънкласни дейности.

XV. ПРОБЛЕМИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА

В процеса на изпълнение на Стратегията продължават да съществуват предизвикателства, свързани с:

- ниската мотивация за учене при част от учениците;
- натрупани образователни дефицити;
- нередовно посещение на училище при отделни ученици;
- недостатъчна родителска ангажираност в отделни случаи;
- социално-икономически затруднения на семейства;
- необходимост от допълнителна подкрепа за ученици с поведенчески и образователни трудности;
- необходимост от продължаващо развитие на дигиталната и STEM среда.

За преодоляване на тези предизвикателства е необходимо запазване на екипния подход и последователно взаимодействие между училището, родителите и институциите.

XVI. ПРЕПОРЪКИ ЗА 2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

1. Да продължи системният контрол върху качеството на образователния процес.
2. Да се разшири прилагането на компетентностния, проектно-базирания и STEM подход.
3. Да се използват по-активно дигиталните технологии и ресурсите на STEM средата.
4. Да продължи квалификацията на педагогическите специалисти по актуални теми, свързани с мотивацията, приобщаването, проблемното поведение, дигиталните технологии и изкуствения интелект.
5. Да продължи ранното идентифициране на ученици в риск от отпадане.
6. Да се засили работата с родителите на ученици с чести отсъствия и ниска мотивация.
7. Да продължат дейностите за превенция на агресията, тормоза, насилието и дискриминацията.
8. Да се запази системната работа за формиране на безопасно поведение при бедствия, аварии и пожари.
9. Да се продължат дейностите по БДП и здравно образование.
10. Да се развиват спортните и извънкласните дейности като средство за приобщаване и социализация.
11. Да се проследява ефективността на предоставяната обща и допълнителна подкрепа чрез конкретни резултати на учениците.

12. Да продължи взаимодействието с обществения съвет, институциите и партньорските организации.

XVII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Въз основа на извършения анализ може да се направи извод, че през учебната 2025/2026 година ОУ „Васил Левски“ – с. Ракево е работило целенасочено за изпълнение на стратегическите и оперативните цели, заложени в Стратегията за развитие на училището за периода 2023–2028 година.

Изпълнените дейности обхващат всички основни направления на училищния живот – качество на образованието, квалификация на педагогическите специалисти, дигитализация и STEM, приобщаващо образование, подкрепа за личностно развитие, превенция на отпадането, безопасност, сигурност, здравно и екологично образование, гражданско и интеркултурно образование, спорт и работа с родителите.

Постигнатите резултати създават основа за продължаване на устойчивите практики и за надграждане на дейностите през следващата учебна година.

Дейностите, чийто срок по Плана продължава след края на учебната 2025/2026 година, следва да бъдат проследени и отчетени в следващия отчетен период.

Настоящият отчет се представя за обсъждане и приемане от Педагогическия съвет на ОУ „Васил Левски“ – с. Ракево.

Изготвил:
Маргарита Иванова Александрова – ЗДУД
Дата: 03.09. 2026 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ:
Илиана Господинова Георгиева – директор
Протокол № 13 / 04.09.2026 г.

ДИРЕКТОР:
.....
Илиана Господинова Георгиева

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „В.ЛЕВСКИ“ с. РАКЕВО общ.КРИВОДОЛ обл.ВРАЦА