ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
СЕЛО РАКЕВО, ОБЩИНА КРИВОДОЛ, ОБЛАСТ ВРАЦА
*e-mail: info-602086@edu.mon.bg, тел: 0877161268*

**Утвърдил:**
**Директор**
**Илиана Георгиева**
**/Заповед № РД-05-741/10.09.2025 г. /**

# План за квалификационната дейност на Основно училище „ Васил Левски”с. Ракево, общ. Криводол, обл. Враца за учебната 2025/ 2026 г.

Годишният план за квалификационните дейности за учебната 2025/2026 г. е разработен, съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, и е съобразен със следните текстове от актуалната нормативна уредба:

1. Стратегията за развитие на институцията.
2. Установените в институцията потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.
4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директор на институцията.
5. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

## I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2024/ 2025 Г.:

През учебната 2024/2025 година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

### 1. Реализирана квалификационна дейност през учебната 2024/2025 година

#### 1.1. Данни за участието на педагогическите специалисти в квалификация

| Участие във форми за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации от Регистъра на МОН | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема на квалификационната форма** | **Организация, извършила обучението** | **Брой придобити кредити** | **Брой участници** | **Планирана/ непланирана** |
| „STREAM“ урокът в съвременното обучение- предизвикателства и практически насоки“ | „ Просвета- София“ АД, гр. София | 1 | 1 | непланирана |
| „Най- новите информационни технологии в процеса на обучение“ | „ Просвета- София“ АД, гр. София | 1 | 1 | непланирана |
| „Методика за обучение на децата и учениците по безопасност на движението по пътищата“ | Център за професионално обучение „ Професия 21 век“- София | 1 | 1 | непланирана |
| „ Сътрудничество със семейната общност. Работа с родителите в | Сдружение за социално и образователно приобщаване | 1 | 10 | планирана |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| условия на мултикултурност“ | | | | |
| „Компетентности в училище- умения на XXI век в час“ | Фондация „Заедно в час“ | 1 | 1 | непланирана |
| „Социално-емоционално учене в образователната институция“ | „Евроклас-консулт“ ЕООД гр. Пловдив | 2 | 1 | непланирана |
| „Стратегии и техники за формиращо оценяване на учениците в контекста на компетентностния подход“ | Национален център за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти“ гр. Банкя | 1 | 1 | непланирана |

| **Вътрешноинституционална квалификационна дейност** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема** | **Вид квалификационна форма** | **Продължителност (в академични часове)** | **Брой участници** | **Дата на провеждане** | **Планирана/ непланирана** |
| 1. Запознаване с формите на насилие и с „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното образование“. | Семинар - дискусия | 2 | 20 | 07. 10.2024г. | Планирана |
| 2. Запознаване с измененията в нормативната уредба в системата на образованието за учебната 2024 -2025г. | Семинар - дискусия | 3 | 15 | 24.10.2024г. | Планирана |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. Игровизация на образователно-възпитателния процес – метод за повишаване на обучителните резултати. | Семинар - практикум | 3 | 15 | 27.11.2024г. | Планирана |
| 4. Адаптиране на учебното съдържание за ученици със специални образователни потребности. | Семинар | 3 | 15 | 16.12.2024г. | Планирана |
| 5 „Приложение на изкуствения интелект в образованието | семинар | 1 | 14 | 24.02.2025 г. | Непланирана |
| 6. Стратегии за учене в часовете по самоподготовка в целодневната организация и връзка между учител и учител в ГЦОУД. | Семинар - дискусия | 3 | 14 | 28.02.2025г. | Планирана |
| 7. Формиране на стимулираща образователна среда чрез използване на информационни технологии. Практики за ефективно използване на дигитални ресурси. | Семинар - практикум | 3 | 14 | 21.03.2025г. | Планирана |
| 8. Екипна работа, търпимост и толерантност в отношенията учител-учител и учител-ученик. | Семинар - дискусия | 3 | 15 | 28.04.2025г. | Планирана |
| 9. „ Превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества сред учениците. | Семинар - дискусия | 2 | 14 | 12.05.2025 г. | Непланирана |

| Междуинституционална квалификационна дейност | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема** | **Вид квалификационна форма** | **Продължителност (в академични часове)** | **Брой участници** | **Дата/и на провеждане** | **Планирана/ непланирана** |
| „Управление на конфликтите“ | Среща- дискусия | 2 | 14 | 12. 03.2025г. | Планирана |
| „Успешна адаптация на учениците при прехода от начален в прогимназиален етап“ | Среща- дискусия | 2 | 14 | 26.03.2025 г. | Планирана |

| Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН, общини | | |
|---|---|---|
| **Тема** | **Организатор (РУО, МОН, общини)** | **Брой участници от образоват. институция** |
| Работна среща с учителите по БЕЛ, преподаващи в клас, за обсъждане на резултатите от проведените входни равнища | РУО | 1 |
| Отчитане на резултатите от тематична проверка „Ефективност на прилаганите методи и педагогически подходи за подобряване на резултатите от НВО и ДЗИ по БЕЛ“. | РУО | 1 |
| Работни среща с учители по БЕЛ за обсъждане на резултатите от проведените пробни оценявания и подготовката на учениците от VII и от X клас за явяване на НВО. | РУО | 1 |
| Работна среща за представяне на резултатите от тематична проверка „Прилагане на методи и подходи за стимулиране на активното учене в обучението по природни науки в прогимназиален етап“. | РУО | 2 |
| Работна среща за представяне на резултатите от тематична проверка „Ефективност на прилаганите педагогически подходи в обучението по предметите от областта на природните науки за формиране на ключови компетентности у учениците“. | РУО | 2 |
| Работна среща за представяне на резултатите от извършена тематична проверка „Ефективност на прилаганите методи и педагогически подходи за подобряване на резултатите на учениците от НВО по | РУО | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| математика“ | | |
| Работна среща за представяне на резултатите от проведеното пробно НВО по математика в VII клас и обсъждане на дейности и мерки за преодоляване на установените дефицити. | РУО | 1 |
| Работна среща за отчитане на резултатите от проведеното входно равнище по математика в VII клас и обсъждане на дейности и мерки за преодоляване на пропуските и постигане на по-добри резултати. | РУО | 1 |
| Работна среща „Стъпки заедно“ към превенция на агресията и тормоза в образователните институции | РУО | 2 |
| Работна среща за отчитане на резултатите от тематична проверка „Ефективност на прилаганите методи и педагогически подходи за подобряване на резултатите от НВО и ДЗИ по БЕЛ“. | РУО | 1 |
| Работна среща с учители по БЕЛ за обсъждане на резултатите от проведените пробни оценявания и подготовката на учениците от VII за явяване на НВО. | РУО | 1 |
| Работна среща с учителите по БЕЛ, преподаващи в VII клас за обсъждане на резултатите от проведените входни равнища и адекватни действия за преодоляване на пропуските и постигане на оптимални резултати. | РУО | 1 |
| Работна среща на експерта по чужд и по майчин език в РУО – Враца с учители по чужд език. Обсъждане на резултатите от тематична проверка „Мястото на регулативните действия при организацията на урочната работа в обучението по чужд език“ | РУО | 1 |
| Работна среща на експерта по чужд и по майчин език с учители по чужд език. Обсъждане на резултатите от тематична проверка „Ефективност на прилаганите методи и педагогически подходи и ориентираност на образователния процес към придобиване на ключови компетентности от учениците“. | РУО | 1 |
| Работна среща на експерта по чужд и по майчин език с учителите по чужди езици на тема „Развиване на комуникативната компетентност на учениците на изучавания чужд език чрез регулативни учебни дейности“. | РУО | 1 |
| Практическо обучение „Въвеждане на ЕЕТЗ и регистър на заетостта“ | Община Криводол | 2 |

**1.2. Анализ на квалификационната дейност на образователната институция:**

| Квалификационна дейност на педагогическите специалисти | |
|---|---|
| 1. Изпълнение на годишния план за квалификация на педагогическите специалисти | |
| Силни страни, добри практики. | В изпълнение на годишния план за квалификация на педагогическите специалисти бяха отчетени няколко силни страни. Сред тях са професионалното развитие и актуализацията на знанията на учителите, повишаването на мотивацията и ангажираността им в педагогическата работа, възможностите за кариерно израстване и професионален растеж, активният обмен на добри практики между колегите и подобряването на качеството на образователния процес в училището. Сред добрите практики, които успешно се прилагат, са провеждането на семинари, дискусии, представяне на открити уроци. През настоящата учебна година във връзка с постигане на осмислено използване на ИТ в образователния процес, с насоченост към повишаване на мотивацията и резултатите на учениците, се проведоха открити уроци за споделяне на иновативни практики, както следва:<br>• Открит урок по БЕЛ в 5. клас;<br>• Открит урок по БЕЛ във 2. клас;<br>• Открит урок по география и икономика в 6. клас;<br>• Открит урок по математика в 7. клас;<br>• Открит урок по биология и ЗО в 7. клас;<br>• Открит урок по човекът и природата в 3. клас;<br>• Открит урок по английски език в 7. клас;<br>• Открит урок по родинознание в 1. клас;<br>• Открит урок по човекът и природата в 4. клас;<br>• Открит урок по изобразително изкуство в 5. клас;<br>• Открит урок по ГЦОУД в 5 – 7 клас /занимания по интереси/.<br>Обсъждането на конкретни казуси от практиката и споделянето на успешни методи на преподаване, осигуряването на постоянна подкрепа и обмен на опит между педагогическите специалисти, споделянето на придобитите знания след всяко обучение и внедряването им в преподавателската практика, въвеждането на система за наставничество и подкрепа на новоназначените учители, както и активното сътрудничество с други училища включени в Мрежата за междуинституционална подкрепа и сътрудничество с цел обмен на опит и добри практики. |
| Слаби страни, проблеми, идентифицирани дефицити. | **Слаби страни:**<br>Като слаба страна се отчита недостатъчното време за участие в обучения поради високата административна и преподавателска натовареност на учителите, което ограничава възможностите им за |

| | | |
|---|---|---|
| | пълноценно включване и ефективна работа по повишаване на квалификацията. | |
| 2. Спазване на изискването за финансиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти според гласувания размер от педагогическия съвет (не по-малък от 1.2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал). | **Гласуван размер:**<br>- в проценти от ФРЗ: 1,2%<br>- в лева: 4529 лв. . | **Изразходен размер:**<br>- в проценти от ФРЗ: 1,2 %<br>- в лева: 4529 лв. |
| | **Няма неизразходени средства** | |

### 1.3. Определяне на дефицити на знания, умения и компетентности на педагогическите специалисти в училище

При определянето на приоритетите за квалификация се отчитат разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

Определените дефицити от компетентности са извършени на база анкетно проучване в началото на м. юли 2025 г.

Обобщените резултати са следните:

*Анкетирани са 12 педагогически специалисти.*

1. **Посочете тематични направления, в които бихте искали да повишите професионалната си компетентност?**
   - Мотивиране на учениците за учене- 1
   - Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище-1
   - Взаимоотношения с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците- 1
   - Превенция на отпадането от училище- 0
   - Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието- 12
   - Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели- 1
   - Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище-1

- Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества- 1
- Безопасност на движението по пътищата-1
- Методическа работа, свързана с предметните области, вкл. и за професионална подготовка- 1
- Друго- 1

**2. Какъв вид обучение за продължаваща квалификация предпочитате?**

- Присъствено- 3
- комбинирано - присъствено с онлайн обучение- 2
- онлайн в електронна среда-7

## II. ЦЕЛИ:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учители
- Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в Основно училище „.Васил Левски" чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
- Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
- Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в Основно училище „.Васил Левски" чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.
- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

## III. ПРИОРИТЕТИ:

- Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционалната система за квалификация.
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка;
  - актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства;
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация
- Утвърждаване на екипите за ключови компетентности -методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
- Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.

- Приложение на съвременните тенденции в преподаването и разчупване на стереотипните форми- прилагане на иновации в образователния процес, компетентностен подход, проектно-базирано обучение, развитие на ключови компетентности у учениците
- Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

## IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Усъвършенстване на педагогическите кадри в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание;
- Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на интерактивно обучение, на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания;
- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и изява на професионалните постижения на учителите.
- Усъвършенстване на материално-техническата база в училище.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване на резултатите от учебната дейност и участие в извънкласни дейности.
- Придобиване на допълнителни умения за работа с ученици със специални образователни потребности.
- Придобиване на умения за представяне по достъпен начин на добри практики и постижения на други учители.

## V. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2025/2026 УЧЕБНА ГОДИНА.

| *ДЕЙНОСТ* | *ФОРМА* | *ПРОД. В АК. Ч.* | *СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ* | *ОТГОВОРНИК* | *СРЕДСТВА* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Запознаване с измененията в нормативната уредба в системата на образованието за учебната 2025-2026 г. | Методическо подпомагане | 3 | Октомври 2025 г. | Илиана Георгиева- директор | Бюджет на училището |
| **2. Направление „Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище“**<br><br>Тема: „Фактори и индикатори за риск от отпадане от училище“ | Семинар-практикум | 3 | Ноември 2025 г. | Десислава Цветкова- старши учител по БЕЛ в прогимназиален етап | Бюджет на училището |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **3. Направление „ Мотивиране на учениците за учене“**<br><br>Тема: „Работа с ученици с ниска мотивация и чести неуспехи“ | Семинар-дискусия | 3 | Януари 2026 г. | Маргарита Александрова-ЗДУД | Бюджет на училището |
| **4. Направление „Взаимоотношения с родители, които да създават система за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците“**<br><br>Тема: „Развитие на умения за позитивна и резултатна комуникация с родителите“ | Тренинг | 3 | Февруари 2026 г. | Симона Петрова-старши учител в прогимназиален етап | Бюджет на училището |
| **5. Направление „Социално-емоционалното учене за изграждане на добродетели“**<br><br>Тема: „Интегриране на социално-емоционалното учене в образователно- възпитателния процес за изграждане на добродетели“ | Семинар-практикум | 3 | Април 2026 г | Галина Илиева - учител в начален етап | Бюджет на училището |
| **6. Направление „Превенция на агресията и социално неприемливото поведение в училище**<br><br>Тема: „Методи за работа с „трудни“ ученици и ученици с проблемно поведение“ | Семинар-дискусия | 3 | Май 2026 г. | Валя Туртанска-училищен психолог | Бюджет на училището |
| **7. Направление „Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества“**<br>Тема: „Социални, психологически и семейни фактори, водещи до | Семинар | 3 | Юни 2026 г. | Петя Лозанова-учител в ГЦОУД | Бюджет на училището |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| употреба на вещества“ | | | | | |

## VI. КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИ.

| ТЕМА | ФОРМА | ОБУЧАВАЩА ОРГАНИЗАЦИЯ | ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ В АК. Ч. | СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ | МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ | ОТГОВОРНИК | СТОЙНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Участие във форми за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации от Регистъра на МОН на тема: „Методическа работа и използване на изкуствен интелект в образованието“ | Квалификационен курс | Обучаваща организация от регистъра | 16 | До 15.09.25 г. | По график на обучаващата организация | Директор | - |

## VII. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

| Образователна институция и населено място, в което се намира | Обмен на педагогически практики през учебната 2025/ 2026 г. | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Тема | Срок и място на провеждане | Брой участници от образователната институция | Размер на изразходените средства от планирания % ФРЗ за квалификационна дейност |
| ОУ „Васил Левски“ с. Ракево, СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Криводол | „Работа с електронен дневник в НЕИСПУО“ | Септември 2025 г. ОУ „Васил Левски“ с. Ракево | 16 | - |
| ОУ „ Васил Левски“ с. Ракево, ОУ „ Горан Червеняшки“ с. Михайлово | „Създаване на подкрепяща учебна среда за уязвими групи ученици“ | март 2026 г. ОУ „ Васил Левски“ с. Ракево | 16 | 5% |

## VIII. УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ОБЩИНИТЕ.

Предвижда се участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините при покана или необходимост.

## IX. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

- Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.
- Същият е приет на Педагогически съвет с протокол № 13 /10.09.2025 г. и утвърден със заповед на директора № РД-05-741/10.09.2025 г.
- Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира с 50 % от годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти.
- Финансирането на извънинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището-50 % от годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално – квалификационна степен се заплащат от учителите или от проекти и програми.

## X. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

| *ВИД* | *СРОК* | *ИЗВЪРШВАЩО ЛИЦЕ.* |
|---|---|---|
| 1.Вътрешноинституционлана квалификационна дейност | Учебна 2025/2026 г. | Директор, ЗДУД |
| 2. Междуинституционална квалификация | Учебна 2025/2026 г. | Директор, ЗДУД |
| 2.Квалификация за придобиване на квалификационни кредити по програми на организации. | Учебна 2025/2026 г. | Директор, ЗДУД |
| 3.Финансиране на квалификацията | Учебна 2025/2026 г. | Счетоводител, Директор |