ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
СЕЛО РАКЕВО, ОБЩИНА КРИВОДОЛ, ОБЛАСТ ВРАЦА
e-mail: info-602086@edu,mon.bg, тел:0877161268

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР НА .....

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „В.ЛЕВСКИ“ с. РАКЕВО общ. КРИВОДОЛ обл. ВРАЦА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗА РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА ПО МАТЕМАТИКА
В ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА ВТОРИ КЛАС
ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 ГОДИНА

32 учебни седмици по 1 час седмично – 32 учебни часа годишно

Изготвил.....

I. КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма за разширена подготовка в избираемите учебни часове по математика за ВТОРИ клас е разработена в съответствие с изискванията на учебната програма по математика за общообразователната подготовка и е съобразена с равнището на знанията и уменията на второкласниците. В нея са включени елементи от четирите области на компетентност: Числа, Геометрични фигури и тела, Измерване и Моделиране. Програмата отразява комплексния характер на учебния предмет, което е предпоставка за взаимосвързаност между отделните раздели в обучението.

Обучението по математика чрез тази програма е ориентирано към надграждане на математически знания, умения и отношения, свързани със съвременните ключови компетентности на учениците. Чрез него се обогатяват и усъвършенстват аритметичните и геометричните знания и умения, развиват се логическото и творческото мислене, умението за тълкуване и използване на информация, представена по различни начини, развива се умението за самостоятелна работа и за работа в екип.

Учебното съдържание за избираемите учебни часове по математика е насочено към:

- усвояване на естествените числа до 100;
- овладяване на алгоритмите за събиране и изваждане;
- овладяване и прилагане на табличното умножение и деление;
- овладяване на знанията за равнините геометрични фигури;
- овладяване на знанията за мерните единици за дължина и време;
- усвояване на система за решаване на текстови задачи и усъвършенстване уменията на учениците за описване на ситуации от действителността с математически модели.

Реализирането на учебната програма предполага използване на разнообразие от методи, форми и средства на обучение.

II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО В КРАЯ НА КЛАСА

Области на компетентност	Знания, умения, отношения
Числа	• Познава естествените числа до 100. • Познава принципа за построяване на редицата на числата до 100. • Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100. • Извършва аритметичните действия умножение и деление с едноцифрено число (табличните случаи). • Намира неизвестно събираемо и неизвестен множител.
Геометрични фигури и тела	• Познава геометричните фигури триъгълник, кръг, квадрат и правоъгълник и елементите им. • Определя вида на триъгълник според дължините на страните му.
Измерване	• Познава мерните единици за дължина (дециметър, метър), време (минута, денонощие, седмица, месец, година) и връзките между тях. • Извършва действия с именувани числа (сантиметър, дециметър и метър). • Намира обиколката на триъгълник, квадрат и правоъгълник. • Използва чертожна линия за измерване страните на геометричните фигури триъгълник, квадрат и правоъгълник.
Моделиране	• Моделира с числови изрази ситуации, описани с отношенията „пъти повече“ и „пъти по-малко“. • Решава текстови задачи с едно и с две пресмятания.

	• Обяснява получените резултати при решаване на даден проблем. • Използва информация, представена в табличен и в схематичен вид.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100	• Чете, пише, сравнява числата до 100. • Извършва изучените аритметични действия. • Намира неизвестно число. • Измерва в дециметри. • Познава мерните единици за дължина и техните означения. • Трансформира мерните единици. • Решава задачи с мерните единици.	• стотица • дециметър • метър
Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване	• Извършва изучените аритметични действия без преминаване. • Познава и използва уместно разместително и съдружително свойство на събирането. • Намира сбор на три числа. • Намира неизвестно число. • Разпознава изучените геометрични фигури и техните елементи. • Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат. • Съставя и решава съставни текстови задачи.	• скоби • числов израз • ред на действие • разместително свойство • съдружително свойство • неизвестно събираемо • геометрична фигура • обиколка

	• Прави съкратен запис на задача.	
Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване	• Извършва изучените аритметични действия с преминаване. • Разпознава видовете триъгълници според страните. • Назовава елементите на геометричните фигури – връх, страна. • Намира страна на триъгълник по дадена обиколка и дължините на другите две страни. • Чертае в квадратна мрежа. • Съставя текстови задачи с две пресмятания по съкратен запис.	• равностранен триъгълник • равнобедрен триъгълник • разностранен триъгълник
Таблично умножение и деление	• Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение и деление. • Познава разместителното и съдружителното свойство на умножението. • Познава таблиците за умножение и за деление. • Прави проверка на делението с умножение. • Спазва реда на действията при пресмятане стойността на числов израз. • Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението.	• четно и нечетно число • умножение • деление • произведение • множител • частно • делимо • делител • неизвестен множител • минута

	• Познава мерните единици за време и техните означения. • Преобразува мерните единици за време. • Ориентира се при работа с часовник. • Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник по различен начин. • Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. • Разбира отношенията „пъти повече" и „пъти по-малко", „по-евтин", „по-скъп". • Решава текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания. • Съставя текстови задачи от умножение и деление с до две пресмятания.	

IV. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНО ПРОЦЕНТНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ИЗБИРАЕМИТЕ УЧЕБНИ ЧАСОВЕ ЗА ГОДИНАТА

За упражнения, преговор, обобщение и практическа дейност	**91%-29 часа**
За контрол, диагностика и оценка	**9%-3часа**

V.СПЕЦИФИЧНИ МЕТОДИ И ФОРМИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

В избираемите учебни часове за разширена подготовка се извършва текущо оценяване на знанията на учениците. Проследяването

на напредъка на всеки ученик се основава на писмени и устни форми за проверка, които се прилагат в съответствие с концепцията за формиращото оценяване. В резултат на текущите проверки на учениците се поставят аргументирани оценки с кратка устна или писмена рецензия. Всяка рецензия има формиращ характер и насочва ученика към начините за преодоляване на констатираните затруднения.

V. ДЕЙНОСТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КЛЮЧОВИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ, КАКТО И МЕЖДУПРЕДМЕТНИ ВРЪЗКИ

Ключови компетентности	Примерни дейности и междупредметни връзки
Компетентности в областта на българския език	• Устно аргументиране на решение на задача. • Съставяне на текстова задача. • Четене и писане на числа. • Писане на математическа диктовка.
Умения за общуване на чужди езици	• Означаване на върхове на различни геометрични фигури с букви от латинската азбука.
Математическа компетентност и основни компетентности в областта на природните науки и технологиите	• Откриване на числа и зависимости между числата. • Рационално смятане. • Решаване на задачи, развиващи пространствената ориентация. • Измерване и прилагане на уменията за измерване и чертане при работа с практико-приложни задачи. • Съставяне, преобразуване и решаване на текстови задачи с две пресмятания.
Дигитална компетентност	• Търсене, извличане и анализиране на информация от интернет. • Използване на образователен софтуер.
Умения за учене	• Прилагане на придобитите математически компетентности в различни ситуации. • Прилагане на придобитите компетентности в проектно-ориентирана дейност.

Социални и граждански компетентности	• Използване на извлечена информация с историческо и географско съдържание за съставяне на текстови задачи.
Инициативност и предприемчивост	• Извличане на математическа информация за съставяне и решаване на задачи от покупко-продажба. • Планиране на решение на задача. • Аргументирано представяне на решение на задача.
Културна компетентност и умения за изразяване чрез творчество	• Участие в различни математически състезания. • Планиране, организиране и участие в „Математическо утро”.
Умения за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт	• Съставяне и решаване на съставни текстови задачи, свързани със здравословното хранене. • Извличане и използване на информация, необходима за моделиране на числови изрази, свързани с любопитни факти за животни, хора и др.