

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
СЕЛО РАКЕВО, ОБЩИНА КРИВОДОЛ, ОБЛАСТ ВРАЦА
e-mail: *info-602086@edu.mon.bg, тел: 0877161268*

УТВЪРДИЛ:
ИЛИАНА ГЕОРГИЕВА
Директор на ОУ„ Васил Левски“, с. Ракево
Заповед № РД-05-827/13.09.2024 г.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „В.ЛЕВСКИ“ * С. РАКЕВО * общ. КРИВОДОЛ обл. ВРАЦА

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

С. РАКЕВО, ОБЩ. КРИВОДОЛ, ОБЛ. ВРАЦА

2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Семейството и образователната институция имат близки, дори еднакви цели относно личностното, интелектуалното и социалното развитие на детето, но образователната институция е с водеща роля при изграждане на взаимоотношенията със семейството. Тя трябва да бъде активна в намирането на подходящи форми за работа с родителите, които да позволят на всеки родител да открие себе си и да се включи в този процес според възможностите си.

Чрез различните форми на сътрудничество и взаимодействие между учителите и другите педагогически специалисти с родителите в институцията се създават условия за постигане на основните цели, залегнали в Стратегията за развитие на училището – за обучение, възпитание и социализация, на учениците в посока:

1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите;
2. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;

Цели на програмата

1. Позитивна съвместна работа и ефективно общуване между родителите и училището за качествено обучение и интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите на ученика и неговата успешна социализация.
2. Градивно общуване между родителите и училището в процеса на обучение, възпитание и социализация на учениците за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
3. Изграждане на активна общност за формиране на устойчиви нагласи и мотивация на учениците за учене през целия живот.
4. Създаване на ефективен модел за сътрудничество с родителската общност за:
   4.1. споделена отговорност за развитието и просперитета на учениците;
   4.2. постигане на доверителни отношения и работещо партньорство;
   4.3. подпомагане развитието на институцията и контрол.

Форми на връзка между училището и родителите:

1. Индивидуални – покани за посещение в училище, индивидуални педагогически консултации, консултации с психолог, кореспонденция.

2. Групови - тематични консултации, мероприятия на паралелката и класа, Дни на отворени врати, инициативи на училището, празници.

Дейности за постигане на целите

1. Проучване семейния статус на учениците, разпознаване на основните характеристики на семейната среда, влияещи върху развитието и възпитанието им (култура, традиции, специфики на идентичността на семейната общност; основни специфики на взаимоотношенията между детето и представителите на семейната общност и др.).

Срок: месец Октомври 2024 г.
Отг.: Класни ръководители

2. Провеждане на родителски срещи във всички класове в началото на учебната година.

Срок: Септември 2024г.
Отг. Класни ръководители

3. Осъществяване на проучвания за основните нагласи, очаквания и проблеми на родителите, свързани с образованието и осигуряването на сигурна среда за техните деца на ниво училище, отчитайки спецификата на образователната институция и мултикултурната среда на ниво на населено място, чрез анкети, интервюта, срещи разговори и др..

Срок: месец Януари 2025 г.
Отг.: Класни ръководители

4. Създаване на позитивна атмосфера и среда за срещите с родителите - обособяване на стая за срещи с родителите.

Срок: месец Септември 2024 г
Отг.ЗДУД

5. Създаване и поддържане на оптимална информационна среда за родителите, като се използват възможностите на съвременните социални мрежи в интернет:
   5.1. създаване на групи на училището, съответната паралелка и учители, групи на родителите с определени интереси и проблеми, сайтове, електронни пощи;
   5.2. актуализиране на информация на интернет страница или интернет-група на паралелката, където родител, в удобно за него време, може да получи информация за допълнителни дейности предлагани от училището (посещение на театри, концерти, извънучилищни мероприятия и други; анкета с въпроси към родителите; информация за контакти, информация за уебсайт в училище или клас, правила в класни стаи, седмично меню на ученическия стол и др.), предоставяне на информация на родителите за най-актуални новини по отношение на обучение и учебна документация; изпълнявани проекти; графици (седмично разписание, класни, консултации с учители/; нормативни документи /Правилник на училището, Закони, наредби, правила, програми и др.); фотогалерия; училищни символи и ритуали; одобрени учебници и др.;
   5.3. създаване на образователно-информационни табла за родители/кът на родителя в сградата на училището; брошури с полезна информация, памфлет, диплянки и др.

Срок: учебна 2024-2025 г
Отг. Директор, ЗДУД и педагогически специалисти

6. Поддържане на връзка с родителите, чрез взаимно информиране за ученика по въпроси от областта на: успеха и дисциплината, интереси към определени сфери на науката, изкуството или живота, затруднения при усвояването на учебния материал, здравословни проблеми, как се справя със социализацията, за общуването с връстниците, особеностите на характера, на емоционалния облик, условията за учене в семейството, успехи и неуспехи извън училище,

пристрастеност/ зависимости от интернет, социалните мрежи, смартфони и др., кариерно ориентиране и т.н.

Срок: учебна 2024-2025 г
Отг. педагогически специалисти

7. Съвместно установяване и поддържане на единни изисквания на училището и семейството в образователния процес на ученика и вземане на решения, които да спомагат за успешното му обучение и възпитание, чрез двупосочна комуникация и споделената отговорност.
8. Идентифициране на проблеми във взаимодействието на образователната институция и семейната среда и предлагане на възможности за развитие, чрез:
   8.1. организиране на лектории, тренинг за родители, които се дистанцират или са незаинтересовани от поведението на децата си;
   8.2. провеждане на дискусии, кръгла маса и други форуми за обсъждане на различни гледни точки, решаване на проблемни задачи в семейното възпитание с участието на родители и специалисти по конкретната тема;
   8.3. организиране на делови и ролеви игри: игрово взаимодействие на родители и ученици в различни видове дейности; тренинг ситуации, базирани на принципите на игровата психотерапия; как да поднася информация на децата по някои „забранени“ теми и др.;
   8.4. оказване на практическа педагогическа помощ на родителите при необходимост; (ефективно взаимодействие с представители на семейната общност при обучение от разстояние в електронна среда и методическо консултиране на възрастните как да подпомагат процеса на учене вкъщи, при безпричинно отсъствие от училище и др.);
   8.5. „оказване на признание“: насърчаване на активността чрез изказване на благодарност в устна и писмена форма към родителите (окуражителни бележки, грамоти, благодарствени адреси и др.);
   8.6. проучване мнението на родителите по различни теми чрез анкети, интервю, конструктивни дискусии и др.
   8.7. организиране на срещи с лидери на местни общности; включване на признати и уважавани публични личности и др.
   8.8. посещение на семейството за запознаване с условията на живот на ученика.

Срок: учебна 2024-2025 г
Отг. педагогически специалисти

9. Мотивиране на родителите и представители на семейната общност за активното им включване в организирани от образователната институция дейности, чрез различни форми на взаимодействие, като:
   9.1. срещи на родители с учениците в ден на кариерата, в който разказват за професиите си;
   9.2. участие в организирани ден/ дни на отворените врати;

9.3. съвместни дейности на учители, ученици и родители на различна тематика, като: 100 дни в моето училище; денят на баба; отбелязване на рожден ден; денят на мама; кулинарни състезания; първите 7 години на моето дете; приятелите на моето дете; празниците на нашето семейство; „какво може" и "какво не може" в нашето семейство; как празнуваме рождените дни в нашето семейство и др.;

9.4. съвместни работилници за изработка на украси, мартеници, коледни подаръци за благотворителност и др.;

9.5. организиране на съвместен спортен празник, състезание между родители и деца, пикник в гората, изработване на къщички за птици и др.;

9.6. доброволческа дейност на родители - полагане на доброволен труд и включване в различни други инициативи;

9.7. използване на социалните мрежи за оповестяване на добри училищни практики с участието или инициативата на родители.

Срок: учебна 2024-2025 г
Отг. педагогически специалисти

10. Провеждане на родителски срещи – общи, по класове и по паралелки (офлайн/ онлайн: по съдържание - организационни, тематични за решаване на възникнал въпрос или тема, която вълнува повечето родители, срочни - за отчитане на резултати).

Срок: през учебната 2024-2025г.
Отг.: Класни ръководители

11. Прилагане на ефективен механизъм за индивидуални консултации с родителите, като се използват:

11.1. провеждане на виртуални консултации с родители чрез чат, skype, e-mail (разговори и консултиране на родители в онлайн и офлайн режим с представители на ръководството на училището, психолога, класния ръководител, образователния медиатор и др.);

11.2. писмена кореспонденция;

11.3. индивидуални срещи/консултации на между учител и родител, така и между психолог, ресурсен учител, образователен медиатор, директор, зам.-директор.

Срок: учебна 2024-2025 г
Отг. педагогически специалисти

12. Участие на родителите в управлението на образователния процес (в работата на Обществения съвет; на родителския клуб и др.

Срок: през учебната 2024-2025г.
Отг.Класни ръководители

13. Изготвяне на анализ и оценка на резултатите на училището в развитието на

взаимодействието с родителите, като се отчетат силните и слабите страни, ограниченията и неефективността на отделни форми на взаимодействието между семейството и училището и се очертават бъдещи действия.

Срок: Юни 2025г.
Отг. Класни ръководители

III. Очаквани резултати

1. Подобрено взаимодействие между училището и семейството, в посока повишаване на ефективността на процеса на възпитание в условията на криза на ценностите, подобряване ученето на учениците и справяне с бариерите, които го възпрепятстват, повишаване педагогическото ниво на знанията на родителите в целия период на обучение на ученика в училище;
2. По-широко включване на родителите във функционирането на училището и организацията на училищния живот;
3. Успешно прилагане на новите възможности при управлението на взаимодействието между училището и семейната среда на учениците, чрез използване на ИКТ за своевременна и периодична информираност на родителите за протичането на образователния процес, за индивидуалния напредък и образователните резултати на децата им, за спазването на правилата, за приобщаването към общността.
4. Подобрена култура на общуване между родители и учители, базирана на взаимно доверие, оказване на помощ и подкрепа при решаване на възникнали въпроси, приемане и осъзнаване на различните роли в общата цел – развитието и изграждането на млади личности с градивни цели, осъзнат и осмислен начин на живот.

Програмата за работа с родителите е обсъдена и приета с Протокол № 13/12.09. 2024г. на заседание на Педагогическия съвет на ОУ „Васил Левски“ с. Ракево и е утвърдена със Заповед №РД-05-8247/ 13.09.2024 г. на директора.