

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
СЕЛО РАКЕВО, ОБЩИНА КРИВОДОЛ, ОБЛАСТ ВРАЦА
e-mail: info-602086@edu.mon.bg, тел: 0877161268

Утвърдил:
Директор
Илиана Георгиева
/Заповед № РД-05-804/12.09.2024 г. /

План за квалификационната дейност на Основно училище „ Васил Левски”с. Ракево, общ. Криводол, обл. Враца за учебната 2024/ 2025 г.

Годишният план за квалификационните дейности за учебната 2024/2025 г. е разработен, съгласно чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, и е съобразен със следните текстове от актуалната нормативна уредба:

1. Стратегията за развитие на институцията.
2. Установените в институцията потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области на продължаващата квалификация, определяни ежегодно от Министерството на образованието и науката.
4. Правилата за организирането и провеждането на вътрешноинституционална квалификация, съгласувани с педагогическия съвет и утвърдени от директор на институцията.
5. Възможностите за участие в международни и национални програми и проекти.

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2023/ 2024 Г.:

През учебната 2023/ 2024година 100 % от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една.

1. Реализирана квалификационна дейност през учебната 2023/2024 година

1.1. Данни за участието на педагогическите специалисти в квалификация

Участие във форми за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации от Регистъра на МОН					
Тема на квалификационната форма	**Организация, извършила обучението**	**Продължителност (в академични часове)**	**Брой придобити кредити**	**Брой участници**	**Планирана/ непланирана**
„Използване на интернет технологии в учебния процес. Разработване на учителски блог"	Център за професионално обучение „ЕЛ ЕН ПРОГРЕС" ЕООД гр. Самоков	16	1	11	Планирана
„Стратегии и техники за формиращо оценяване на учениците в контекста	НЦПКПС	16	1	1	Непланирана
„Стратегическо планиране при управление на образователната институция"	НЦПКПС	16	1	1	Непланирана
„ Развитие на позитивна училищна култура"	Сдружение „Синдикат на българските учители"	16	1	1	Непланирана

„Програма за учители за развиване на умения за позитивна самооценка и увереност у учениците“	„Институт за прогресивно образование“	16	1	1	Непланирана
„Добри тестови практики в обучението по български език и литература“	„Булгест Стандарт ООД“	16	1	1	Непланирана

Вътрешноинституционална квалификационна дейност					
Тема	**Вид квалификационна форма**	**Продължителност (в академични часове)**	**Брой участници**	**Дата на провеждане**	**Планирана/ неепланирана**
1. Запознаване с измененията в нормативната уредба в системата на образованието за учебната 2023-2024 г.	Семинар- дискусия	3	13	24.10.2024 г.	Планирана
2. Методи и техники за активно учене	Семинар- практикум	3	13	21.11.2024 г.	Планирана
3. Прилагане в образователния процес на дигитални инструменти, услуги и ресурси – „Дигитална раница“	Семинар	3	14	19.12.2023 г.	Планирана
4. Как да учим учениците да общуват позитивно	Семинар- дискусия	3	14	28.02.2024 г.	Планирана

5. Методи за индивидуализация и диференциация на обучението	Семинар- практикум	3	13	28.03.2024 г.	Планирана
6. Училищна политика за приобщаващо образование	Семинар-дискусия	3	14	30.04.2024 г.	Планирана

Междуинституционална квалификационна дейност					
Тема	**Вид квалификационна форма**	**Продължителност (в академични часове)**	**Брой участници**	**Дата/и на провеждане**	**Планирана/ непланирана**
„Какво да уча“ Кариерно ориентиране Седмицата на отворените врати на професиите в СУ "Св. св. Кирил и Методий" гр. Криводол.	Среща- разговор	2	2		Планирана

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН, общини		
Тема	**Организатор (РУО, МОН, общини)**	**Брой участници от образоват. институция**
Работна среща за представяне на резултатите от тематична проверка „Прилагане на методи и подходи за стимулиране на активното учене в обучението по природни науки“, извършена в периода м. февруари - м.юни 2024 г.	РУО	1
Работна среща с учители по природни науки за отчитане на резултати от тематични проверка	РУО	2

Работна среща с учителите по математика и КМИТ/ИТ за представяне на резултатите от извършена тематична проверка „Планиране и организиране на урока по математика и ИТ във връзка с очакваните резултати от учебната програма“	РУО	1
Работна среща за представяне на резултатите от проведеното пробно НВО по математика в VII клас	РУО	1
Работна среща с учителите по математика за представяне на резултатите от извършена тематична проверка „Организация и методика на преподаване в обучението по математика за развитие на математически компетентности у учениците и ефективна подготовка за НВО“	РУО	1
Работна среща с учители по математика, преподаващи в VII клас, за отчитане на резултатите от проведеното входно равнище	РУО	1
Работна среща с директорите на училища, включени в заповед на министъра на образованието и науката, за изпълнение на дейности по проект "Успех за теб"	РУО	1
Работна среща с учители по БЕЛ	РУО	1
Работна среща с учители по БЕЛ, преподаващи в VII клас, за анализ на резултатите от проведеното пробно НВО	РУО	1
Работна среща с учители по БЕЛ в VII клас	РУО	1
Работна среща за отчитане на резултати от тематична проверка „Персонализиране на учебните дейности в обучението по чужд език“	РУО	1
Работна среща „Предизвикателствата пред	РУО	1

младия учител по чужд език"		
Работна среща за представяне на резултатите от тематична проверка „Реализиране на активно обучение по чужд език, насочено към образователните резултати на учениците“	РУО	1
Работна среща на професионалната общност на младите учители по чужди езици	РУО	1
Работна среща за учителите по чужди езици на тема „Меките умения на учителя и образователните резултати от обучението по чужд език“	РУО	1
Работна среща за отчитане на резултати от извършена тематична проверка в начален етап	РУО	1
Работна среща за анализ на резултатите от проведените пробни НВО в IV клас	РУО	1
Работна среща за представяне на резултатите от извършена тематична проверка „Планиране и прилагане на организационни и методически подходи на преподаване в обучението по български език и литература и математика в началния етап“	РУО	1
Работна среща за представяне на резултатите от извършена тематична проверка "Създаване на условия за повишаване на образователните резултати на учениците чрез прилагане на диференциран и индивидуален подход"	РУО	1

1.2. Анализ на квалификационната дейност на образователната институция:

Квалификационна дейност на педагогическия персонал	
1. Изпълнение на годишния план за квалификация.	
Силни страни, добри практики.	• Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за

	саморазвитие и самоусъвършенстване на учители. • Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование. • Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие. • Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището. • Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит. • Положително влияние на резултатите от обученията върху цялостната дейност на училището. • 70% от учителите са включени в различни проекти и национални програми и са мотивирани за работа. • Подобрена е екипната работа. • Обмяна на добри практики чрез провеждане на открити уроци. • Директорът контролира организацията, координацията и изпълнението на всички дейности по квалификацията, както и процеса на прилагане на представените и обсъдени добри практики в работата на учителите Добра практика е осъществяването на междуинституционални квалификации на педагогическите специалисти, тъй като допринасят за споделяне на опит и придобиване на нови компетенции.

Слаби страни, проблеми, идентифицирани дефицити.	**Дефицити:** Необходимост от повече средства и регламентирани правила за осъществяване на вътрешно-институционална квалификация. Когато обученията са в учебно време се налага заместване на отсъстващите учители.
Причини за неизпълнение на планирани дейности при наличие на такива.	-
2. Как се проучват потребностите на педагогическите кадри от квалификация в институцията?	Анкетно проучване

б. Определяне на дефицити на знания, умения и компетентности на педагогическите специалисти в училище

При определянето на приоритетите за квалификация се отчитат разпоредбите на чл. 224. ал.(1) и (2) от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО), съгласно които повишаването на квалификацията се осъществява по програми, в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

Определените дефицити от компетентности са извършени на база анкетно проучване в началото на м. юли 2024 г.

Обобщените резултати са следните:

Анкетирани са 14 педагогически специалисти.

1. **Посочете тематични направления, в които бихте искали да повишите професионалната си компетентност?**

- методи и подходи за работа в мултикултурна среда- 0
- ефективно взаимодействие с родителите за пълноценно развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог- 1
- компетентностният подход в обучението-0

- работа в екип с оглед изграждане на професионални педагогически общности за сп. деляне на добри практики и професионална подкрепа- 0
- знания и умения за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на ученици, работа с ученици със СОП- 1
- иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ ресурси и дигитални образователни платформи-10
- създаване на дигитални учебни ресурси-1
- техники за овладяване и контрол на професионалния стрес- 0
- методи и подходи за решаване на конфликти- 1
- управление на дисциплината в класната стая- 0
- безопасно поведение при бедствия и оказване на първа помощ- 0
- по учебния предмет, по който преподавам -0

2. Какъв вид обучение за продължаваща квалификация предпочитате?

- Присъствено- 12
- комбинирано - присъствено с онлайн обучение- 2
- онлайн в електронна среда- 0

II. ЦЕЛИ:

- Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учители
- Повишаване на качеството и ефективността на образование на педагогическите специалисти в Основно училище „Васил Левски" чрез изграждане и усъвършенстване на ключови компетентности, отговарящи на новите изисквания за качествено образование.
- Повишаване авторитета на учителската професия и социалния статус на учителя чрез усъвършенстване на системата за повишаване квалификацията на учителите, осигуряване на възможност за кариерно израстване, мотивиране и развитие.
- Осигуряване на условия за нормалното и пълноценно осъществяване на училищното възпитание и образование в Основно училище „Васил Левски" чрез създаване на условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, съобразено с потребностите на училището.
- Стимулиране на учителите към самоподготовка и усъвършенстване, към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.

III. ПРИОРИТЕТИ:

- Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционалната система за квалификация.
- Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
  - квалификационна дейност за актуализация на научната и методическа подготовка;
  - актуализиране на педагогическите технологии и учебно-техническите средства;
- Споделяне на добри практики при квалификации и тяхното осъвременяване чрез нови идеи и форми на реализация

- Утвърждаване на екипите за ключови компетентности -методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите.
- Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната информация и създаване на връзки и контакти между училището и останалите структури на образователната система.
- Приложение на съвременните тенденции в преподаването и разчупване на стереотипните форми- прилагане на иновации в образователния процес, компетентностен подход, проектно-базирано обучение, развитие на ключови компетентности у учениците
- Приобщаване на семейството като партньор на училището при повишаване качеството на образователно-възпитателния процес.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Усъвършенстване на педагогическите кадри в прилагането на нови и иновативни технологии за представяне на учебното съдържание;
- Създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми на интерактивно обучение, на проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания;
- Усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване и изява на професионалните постижения на учителите.
- Усъвършенстване на материално-техническата база в училище.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището чрез повишаване на резултатите от учебната дейност и участие в извънкласни дейности.
- Придобиване на допълнителни умения за работа с ученици със специални образователни потребности.
- Придобиване на умения за представяне по достъпен начин на добри практики и постижения на други учители.

V. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ 2024/2025 УЧЕБНА ГОДИНА.

ДЕЙНОСТ	*ФОРМА*	*ПРОД. В АК. Ч.*	*СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ*	*ОТГОВОРНИК*	*СРЕДСТВА*
1. Запознаване на педагогическия и непедагогическия персонал с „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“	Семинар-дискусия	2	Първата седмица на м. Октомври 2024 г.	М. Александрова-координатор по ПО, Д. Ценкова	Бюджет на училището
2. Запознаване с измененията в нормативната уредба в системата на образованието за учебната 2024-2025 г.	Семинар-дискусия	3	Октомври 2024 г.	Илиана Георгиева-директор	Бюджет на училището

3. Игровизация на образователно-възпитателния процес-метод за повишаване на обучителните резултати	Семинар-практикум	3	Ноември 2024 г.	Десислава Цветкова- ст. учител по БЕЛ, Глория Генадиева- начален учител	Бюджет на училището
4. Адаптиране на учебното съдържане за ученици със специални образователни потребности	Семинар	3	Декември 2024 г.	Далия Ценкова- ресурсен учител	Бюджет на училището
5. Стратегии за учене в часовете по самоподготовка в целодневната организация и връзка между учител и учител в ГЦОУД	Семинар-дискусия	3	Февруари 2025 г.	Мая Ангелова- учител в ГЦОУД 1-4 клас, Петя Лозанова- учител в ГЦОУД 5- 7 клас	Бюджет на училището
6. Формиране на стимулираща образователна среда чрез използване на информационни технологии. Практики за ефективно използване на дигитални ресурси.	Семинар-практикум	3	Март 2025 г	Галина Илиева- начален учител	Бюджет на училището
7. Екипна работа, търпимост и толерантност в отношенията учител- учител и учител- ученик	Семинар-дискусия	3	Април 2025 г.	Валя Туртанска- психолог	Бюджет на училището

VI. КВАЛИФИКАЦИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННИ КРЕДИТИ ПО ПРОГРАМИ НА ОРГАНИЗАЦИИ.

ТЕМА	ФОРМА	ОБУЧАВАЩА ОРГАНИЗАЦИЯ	ПРОДЪЛЖИТЕЛНОСТ В АК. Ч.	СРОК ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ	МЯСТО НА ПРОВЕЖДАНЕ	ОТГОВОРНИК	СТОЙНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО
Участие във форми за придобиване на квалификационни кредити, реализирани от специализирани обслужващи звена,	Квалификационен	Обучаваща организация	16	До 15.09.25 г.	По график на	Директор	-

висши училища, научни организации и по програми на обучителни организации от Регистъра **на МОН** на тема: „Иновативни методи на преподаване чрез използване на съвременни ИКТ ресурси и дигитални образователни платформи“	курс	от регистъра			обучаващата организация		

VII. МЕЖДУИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Образователна институция и населено място, в което се намира	**Обмен на педагогически практики през учебната 2023/ 2024 г.**			
	Тема	**Срок и място на провеждане**	**Брой участници от образователната институция**	**Размер на изразходените средства от планирания % ФРЗ за квалификационна дейност**
ОУ „ Васил Левски“ с. Ракево СУ „ Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Криводол	„ Управление на конфликтите“	март 2025 г. ОУ „ Васил Левски“ с. Ракево СУ „ Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Криводол	14	-

VIII. УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ОБЩИНИТЕ.

Предвижда се участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините при покана или необходимост.

IX. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

- Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в размер не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите специалисти в квалификационни курсове.
- Същият е приет на Педагогически съвет с протокол № 13 /12.09.2024 г. и утвърден със заповед на директора № РД-05-804/12.09.2024 г.
- Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

- Финансирането на извънинституционалната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;
- Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
- Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално – квалификационна степен се заплащат от учителите или от проекти и програми..

X. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ.

ВИД	*СРОК*	*ИЗВЪРШВАЩО ЛИЦЕ.*
1.Вътрешноинституционлана квалификационна дейност	Учебна 2024/2025 г.	Директор, ЗДУД
2. Междуинституционална квалификация	Учебна 2024/2025 г.	Директор, ЗДУД
2.Квалификация за придобиване на квалификационни кредити по програми на организации.	Учебна 2024/2025 г.	Директор, ЗДУД
3.Финансиране на квалификацията	Учебна 2024/2025 г.	Счетоводител. Директор